

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
социальной, психологической и
воспитательной
работы с осужденными ФСИН России
полковник внутренней службы
В.Л. Журавлев
«14» _____ 05 _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Вологодского института
права и экономики ФСИН России
полковник внутренней службы

С.В. Бабурин
«15» _____ 05 _____ 2013 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
начальников воспитательных колоний, участвующих
в апробации модели воспитательного центра**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации начальников воспитательных колоний, участвующих в апробации модели воспитательного центра. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – 23 с.

Программу подготовили:

Потапов А.М. – кандидат юридических наук, начальник кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными;

Лапшин В.Ф. – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовного права и криминологии;

Ухова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры уголовного процесса и криминалистики;

Косоногова С.В. - кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры административно-правовых дисциплин;

Зауторова Э.В. – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры юридической психологии и педагогики;

Свинин Е.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;

Сучкова Е.Л. - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры организации психологической службы в УИС;

Кольев А.А. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры управления экономической деятельностью в УИС;

Ведров С.Ю. - кандидат юридических наук, доцент, старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности.

Рецензенты:

Серета С.П. – кандидат юридических наук, ученый секретарь Ученого совета ВИПЭ ФСИН России;

Мединский В.М. – начальник Брянской ВК УФСИН России по Брянской области, полковник внутренней службы.

Программа рассмотрена, одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными ВИПЭ ФСИН России 26 февраля 2013 года, протокол № 8.

Программа рассмотрена, одобрена на заседании методического совета ВИПЭ ФСИН России 26 апреля 2013 года, протокол № 8.

Вологодский институт права
и экономики ФСИН России, 2013

Пояснительная записка

Развитие и функционирование уголовно-исполнительной системы в условиях реформирования и ориентация на реализацию международных стандартов в отношении несовершеннолетних осужденных к лишению свободы, обусловили начавшийся процесс преобразование воспитательных колоний в воспитательные центры. Эффективность данного процесса зависит от компетентности руководителей данных учреждений - начальников воспитательных колоний в условиях апробации модели воспитательного центра. Это требует соответствующей дополнительной образовательной подготовки данной категории сотрудников.

В современных условиях профессиональная подготовка сотрудников УИС должна осуществляться на основе максимального приближения содержания обучения к реальным условиям профессиональной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование должно быть направлено на формирование интеллектуально развитого, стрессоустойчивого, коммуникабельного руководителя, способного комплексно оценивать и прогнозировать все последствия принимаемых решений, эффективно работать в новых условиях воспитательного центра.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке учебно-программной документации в системе дополнительного профессионального образования УИС, утвержденными заместителем директора ФСИН России 9 апреля 2008 г. (исх. № 10/7/6-165 от 09 апреля 2008 г.), а также с учетом требований Приказа Минюста России от 27 августа 2012 г. № 169 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников УИС» и предназначена для организации обучения начальников воспитательных колоний, участвующих в апробации модели воспитательных центров.

Данная программа является основным документом, определяющим содержание и объем теоретических знаний и практических умений руководителей в области организации деятельности воспитательных колоний в условиях апробации модели воспитательного центра.

Цели реализации данной дополнительной образовательной программы:

- изучение основных содержательных и организационных аспектов деятельности начальника воспитательной колонии (воспитательного центра);
- совершенствование профессиональных компетенций начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) в условиях реальной профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) в работе с несовершеннолетними осужденными.

В результате обучения слушатель должен **знать**:

- содержание международных стандартов отбывания наказания несовершеннолетних осужденных; зарубежный опыт исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних, практику европейского суда по правам человека по обеспечению защиты нарушенных

прав осужденных;

- сущность и содержание законодательства Российской Федерации по противодействию коррупции;

- современной состояние уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних;

- содержание модели воспитательного центра для содержания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте;

- особенности организационно-штатной структуры воспитательной колонии (воспитательного центра);

- особенности хозяйственно-экономической деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра);

- сущность и содержание применения основных средств исправления несовершеннолетних осужденных к лишению свободы;

- содержание социальной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре);

- порядок деятельности воспитательного центра при чрезвычайных ситуациях и происшествиях;

- основы уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности воспитательной колонии (воспитательном центре).

Слушатель должен **уметь**:

- организовать исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте;

- организовать обеспечение правопорядка и законности при исполнении наказаний в виде лишения свободы;

- организовать условия по обеспечению безопасности персонала, осужденных и иных лиц, находящихся в воспитательной колонии (воспитательном центре);

- организовать обеспечение охраны, изоляции и надзора в воспитательной колонии (воспитательном центре);

- организовать социальную, психологическую и педагогическую (воспитательную) работу в воспитательной колонии (воспитательном центре);

- организовать единый учебно-воспитательный процесс в воспитательной колонии (воспитательном центре);

- организовать взаимодействие с государственными органами, общественными объединениями, религиозными организациями и средствами массовой информации по вопросам, относящимся к компетенции воспитательной колонии (воспитательного центра);

- организовать устойчивое функционирование воспитательной колонии (воспитательного центра), рациональное использование финансовых ресурсов, развитие его материально-технической базы и социальной сферы;

- организовать деятельность воспитательного центра в условиях чрезвычайных ситуаций и происшествий.

Слушатель должен **владеть:**

- методами оценки эффективности деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра);
- методами оценки и стимулирования правоупослушного поведения несовершеннолетних осужденных;
- методами оперативно-розыскной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре);
- методами нормализации оперативной обстановки в воспитательной колонии (воспитательном центре).

Программа курса включает 2 раздела: общепрофессиональная подготовка и специальная подготовка.

Всего курс рассчитан на 86 часов.

По завершении изучения курса осуществляется сдача зачета в соответствии с учебно-тематическими планами изучаемых разделов.

**Учебный план
программы повышения квалификации
начальников ВК, участвующих в апробации
модели воспитательного центра**

№ п/п	Наименование тем (кафедра)	Всего по учебному плану	Из них аудиторных				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля знаний	
	Входной контроль	2	2	-	-	2	-
1.	Общепрофессиональная подготовка	10	10	8	2	*	-
2.	Специальная подготовка	68	60	10	50	*	8
	Комплексный зачет	6	4		-	4	2
	ИТОГО:	86	76	18	52	6	10

Раздел 1. Общепрофессиональная подготовка

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование тем (кафедра)	Всего по учебному плану	Из них аудиторных				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля знаний	
Раздел I. Общепрофессиональная подготовка							
1.1	Уголовно-исполнительное законодательство. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних	2	2	2	-	-	-
1.2	Зарубежный опыт исполнения наказания в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Практика европейского суда по правам человека в сфере исполнения наказаний	2	2	2	-	-	-
1.3	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции	2	2	2	-	-	-
1.4	Уголовно-исполнительная система как субъект антикоррупционной деятельности	4	4	2	2	-	-
Всего по разделу:		10	10	8	2	*	-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА I

Тема 1.1. Уголовно-исполнительное законодательство. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: структура и содержание. Проблема обеспечения прав человека в деятельности УИС. Законность как необходимое условие обеспечения прав и интересов личности в деятельности УИС. Совершенствование системы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних. Воспитательные колонии (воспитательные центры) как вид исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях (воспитательных центрах). Модель воспитательного центра для содержания лиц, совершивших правонарушение в несовершеннолетнем возрасте.

Используемая литература: [3], [21], [23], [54], [55], [62], [63], [67], [68].

Тема 1.2. Зарубежный опыт исполнения наказания в отношении лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Практика Европейского суда по правам человека в сфере исполнения наказаний

Возрастные пределы содержания в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних в зарубежных странах. Условия содержания под стражей до суда несовершеннолетних в зарубежных странах. Организация социальной, психологической и воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в зарубежных странах. Организация взаимодействия пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних с общественными институтами в зарубежных странах. Организация образовательного процесса с несовершеннолетними осужденными в зарубежных странах. Организация трудовой адаптации осужденных в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних в зарубежных странах. Организация режима, надзора и охраны в пенитенциарных учреждениях для несовершеннолетних в зарубежных странах. Материально-бытовое обеспечение несовершеннолетних осужденных в зарубежных странах.

Международные стандарты обращения с несовершеннолетними осужденными и общая характеристика их требований. Понятие и виды решений Европейского суда по правам человека. Практика Европейского суда по правам человека в сфере исполнения наказаний.

Используемая литература: [1], [18], [25], [27], [28], [34], [39], [44], [47].

Тема 1.3. Современное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Современное состояние законодательства по противодействию коррупции в Российской Федерации. Содержание отраслевого законодательства и подзаконных актов Российской Федерации о противодействии коррупции.

Используемая литература: [6], [7], [16], [53], [60], [61], [69].

Тема 1.4. Уголовно-исполнительная система как субъект антикоррупционной деятельности

Понятие и общая характеристика преступлений, предусмотренных главой 30 УК.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

Получение и дача взятки.

Иные преступления коррупционной направленности.

Уголовно-исполнительная система как субъект антикоррупционной деятельности.

Используемая литература: [6], [7], [16], [53], [60], [61], [69].

Раздел 2. Специальная подготовка

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование тем (кафедра)	Всего по учебному плану	Из них аудиторных				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля знаний	
Раздел II. Специальная подготовка							
2.1	Организация кадровой работы в воспитательной колонии (воспитательном центре)	8	6	-	6	-	2
2.2	Организация хозяйственно-экономической деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)	8	6	-	6	-	2
2.3	Организация государственных закупок в воспитательной колонии (воспитательном центре)	6	6	2	4	-	-
2.4	Организация режима отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре)	6	4	2	2	-	2
2.5	Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательной колонии (воспитательном центре). Общее образование и профессиональная подготовка несовершеннолетних в воспитательной колонии (воспитательном центре)	8	8	2	6	-	-
2.6	Организация труда несовершеннолетних в воспитательной колонии (воспитательном центре)	6	6	-	6	-	-
2.7	Организация взаимодействия воспитательной колонии (воспитательного центра) с общественными объединениями и религиозными организациями	6	4	-	4	-	2
2.8	Организация психологической работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре)	8	8	2	6	-	-
2.9	Организация социальной работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре)	8	8	2	6	-	-
2.10	Особенности уголовно-процессуальной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)	2	2	-	2	-	-
2.11	Особенности оперативно-розыскной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)	2	2	-	2	-	-
Всего по разделу:		68	60	10	50	*	8

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА II

Тема 2.1. Организация кадровой работы в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Проектирование организационно-штатной структуры воспитательной колонии (воспитательного центра). Кадровое планирование. Технология управления персоналом воспитательной колонии (воспитательного центра): организация приема на службу, подбор и расстановка кадров,

профориентация и профессиональная адаптация сотрудников в воспитательном центре. Особенности профессиональной подготовки сотрудников для воспитательной колонии (воспитательного центра).

Используемая литература: [4], [63], [65], [66], [67].

Тема 2.2. Организация хозяйственно-экономической деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Учебно-производственная (трудовая) мастерская воспитательной колонии (воспитательного центра) как составное звено производственного сектора УИС. Трудовая адаптация несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии (воспитательном центре): особенности трудового законодательства и оплаты труда. Хозяйственно-экономическое (тыловое) обеспечение деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра). Подсобные хозяйства в воспитательных колониях (воспитательных центрах).

Используемая литература: [3], [4], [21], [54], [56], [58], [63].

Тема 2.3. Организация государственных закупок в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Принципы размещения государственного заказа. Порядок проведения открытого и закрытого конкурсов, подготовка документации, ее предоставления, внесения в нее изменений. Работа с конкурсной документацией. Требования к составлению технического задания. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа. Содержание данной процедуры размещения заказа. Критерия и порядок оценки заявок на участие в конкурсе.

Проведение открытого и закрытого аукционов. Подготовка документации для проведения аукциона (ее содержание), порядок ее предоставления, внесения в нее изменений. Требования к составлению технического задания. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа. Содержание данной процедуры размещения заказа.

Размещение заказа способом запроса котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Порядок подготовки документации, ее предоставления, внесения в нее изменений. Требования к составлению технического задания. Распределение заказов на поставки биржевых товаров на товарных биржах. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при размещении заказа. Содержание данной процедуры размещения заказа. Котировочные заявки участников размещения заказа.

Способы защиты прав и интересов участников размещения заказов. Процедура обжалования действий (бездействия), нарушающих права и законные интересы участника размещения заказа.

Используемая литература: [4], [19], [54], [56], [57], [60], [61], [63].

Тема 2.4. Организация режима отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Правовые основы организации режима отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре). Режим в воспитательной колонии (воспитательном центре) как средство исправления несовершеннолетних осужденных. Обеспечение режима отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре). Особенности размещения несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии (воспитательном центре). Надзор за несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре). Особенности охраны воспитательной колонии (воспитательного центра).

Используемая литература: [3], [5], [8], [21], [23], [50], [54], [56], [63], [68].

Тема 2.5. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательной колонии (воспитательном центре). Общее образования и профессиональная подготовка несовершеннолетних в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Социально-педагогическая характеристика несовершеннолетних осужденных. Особенности социального развития несовершеннолетних осужденных. Нравственные позиции, образ жизни несовершеннолетних осужденных. Влияние на их поведение уголовных традиций, криминальной субкультуры.

Отношение осужденных к средствам исправления. Организация воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными, ее специфика. Педагогизация условий отбывания наказаний. Формы и направления воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре). Особенности организации индивидуальных форм воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

Меры поощрения и взыскания в воспитательной колонии (воспитательном центре). Особенности дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних осужденных.

Организация образовательного процесса в школе. Создание специальных коррекционных классов. Специфика и значение организации профессионального обучения. Требования к организации профессионального

обучения. Методические рекомендации по оптимизации процесса исправления несовершеннолетних осужденных.

Формирование субъектной позиции осужденных подростков, ее влияние на сознание и поведение. Восстановление социально полезных связей с родителями и другими родственниками. Рационализация свободного времени воспитанников. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Применение педагогического наследия А.С. Макаренко и принципов сотрудничества в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными.

Используемая литература: [2], [3], [5], [12], [13], [14], [17], [21], [24], [54], [63], [64], [68].

Тема 2.6. Организация труда несовершеннолетних в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Правовые основы привлечения несовершеннолетних осужденных к труду в воспитательной колонии (воспитательном центре).

Место труда несовершеннолетних осужденных в системе средств исправления осужденных. Воспитательные, экономические и оздоровительные цели труда несовершеннолетних осужденных.

Основные принципы и формы организации труда несовершеннолетних осужденных. Проблемы трудовой занятости несовершеннолетних осужденных на современном этапе и пути ее решения.

Формы и методы стимулирования несовершеннолетних осужденных к труду.

Используемая литература: [3], [4], [29], [45], [54], [56], [63], [69].

Тема 2.7. Организация взаимодействия в воспитательной колонии (воспитательного центра) с общественными объединениями и религиозными организациями

Правовые основы привлечения общественности к деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра). Основные формы участия общественности в деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра). Общественное воздействие как средство исправления несовершеннолетних осужденных. Организация деятельности общественных объединений и религиозных организаций в воспитательной колонии (воспитательном центре).

Используемая литература: [2], [3], [5], [17], [21], [54], [63], [64], [69].

Тема 2.8. Организация психологической работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Содержание психологической работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре). Изучение и коррекция психологических особенностей личности несовершеннолетних осужденных.

Изучение и коррекция группового поведения осужденных, прогнозирование и предупреждение межличностных, статусно-ролевых, межгрупповых конфликтов среди воспитанников. Организация работы по повышению психологической компетентности персонала воспитательной колонии (воспитательного центра).

Используемая литература: [3], [5], [20], [21], [54], [63], [68], [69].

Тема 2.9. Организация социальной работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Сущность и содержание социальной работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре). Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре). Оказание социальной помощи несовершеннолетним осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре).

Организация взаимодействия воспитательной колонии (воспитательного центра) с органами социальной защиты населения по вопросам содействия в трудовом и бытовом устройстве освобожденных несовершеннолетних осужденных.

Используемая литература: [2], [3], [5], [12], [13], [14], [17], [21], [24], [54], [63], [64], [68].

Тема 2.10. Особенности уголовно-процессуальной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность в системе ФСИН России. Процессуальные функции начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и исполнения приговора.

Используемая литература: [3], [11], [24], [53], [54], [55].

Тема 2.11. Основы оперативно-розыскной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре)

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в воспитательной колонии (воспитательном центре). Функции начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) при организации оперативно-розыскной деятельности с несовершеннолетними осужденными. Особенности оперативно-розыскных мероприятий, проводимых с несовершеннолетними осужденными.

Используемая литература: [21], [22], [56], [59], [61].

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Международное публичное право: учебник / под ред. К.А. Бекяшева. – М.: Проспект, 2011. – 231 с.
2. Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика: курс лекций. Рязань: Академия ФСИН России, 2010.
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник для вузов / под ред. В.И. Селиверстова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2012. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Управление персоналом организации: Учебник / под ред. А.Я. Кибанова. М., 2011.

Дополнительная литература:

5. Беляева, Л. И. Несовершеннолетний в ВК: что полезно знать воспитателю / Л. И. Беляева. – М., 1997. – 112 с.
6. Волженкин, Б. В. Служебные преступления: комментарий законодательства и судебной практики / Б. В. Волженкин. – СПб., 2005. – 368 с.
7. Галахова, А. В. Должностные преступления: преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления / А. В. Галахова. – М., 1998. – 64 с.
8. Громов, М. А. Обеспечение порядка и безопасности в исправительных учреждениях / М. А. Громов. – Рязань, 2000. – 154 с.
9. Грошев, А. В. Ответственность за взяточничество (вопросы теории и практики) / А. В. Грошев. – Краснодар, 2008. – 181 с.
10. Егорова, Н. А. Уголовная ответственность за коррупционные преступления (сравнительный анализ Конвенции Совета Европы 1999 г. и уголовного законодательства России) / Н. А. Егорова. – Волгоград, 2003. – 142 с.
11. Епанешников, В. С. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы: теоретические и прикладные проблемы / В. С. Епанешников. – Уфа, 2000. – 203 с.
12. Зауторова Э.В. Воспитательная работа по развитию культуры речи несовершеннолетних осужденных: методические материалы для организаторов воспитательной работы в воспитательных колониях и специальных детских учреждениях. – Вологда, 2009. – 176 с.
13. Зауторова Э.В. Нравственно-эстетическое воспитание осужденных к лишению свободы: монография. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2008. – 203 с.
14. Зауторова Э.В. Развитие профессионального ориентирования несовершеннолетних осужденных: метод. матер. для сотрудников ВК. – Вологда: ВИПЭ Минюста РФ, 2003. – 154 с.
15. Изосимов, С. В. Служебные преступления / С. В. Изосимов, А. П. Кузнецов. – Н.Новгород, 2003. – 94 с.
16. Изосимов, С. В. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (уголовно-правовое

и криминологическое исследование) / С. В. Изосимов, А. Г. Карпов. – Н. Новгород, 2008. – 176 с.

17. Нравственное, правовое и трудовое воспитание осужденных, содержащихся в воспитательных колониях: учеб.-метод. материал / С.А. Наумов, В.И. Поздняков, С.А. Семенова, Г.В. Строева; под ред. Е.Г. Багреевой. – М.: НИИ ФСИН России, 2005. – 143 с.

18. Пономарев, С. Н. Международно-правовые стандарты обращения с заключенными и национальные варианты их реализации / С. Н. Пономарев. – Рязань, 1994. – 154 с.

19. Предпринимательское право: учебник / под ред. Н.М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 535 с.

20. Психологическое обеспечение несовершеннолетних осужденных, подозреваемых, обвиняемых: Сборник положительного опыта. – М.: ФСИН России, 2006. – 94 с.

21. Организационно-правовые, учебно-воспитательные, социально-психологические основы деятельности воспитательных колоний. Учебно-методическое пособие. – Рязань, 2008. – 187 с.

22. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 832 с.

23. Ткачевский, Ю. М. Прогрессивная система исполнения наказаний / Ю. М. Ткачевский. – М., 1997. – 242 с.

24. Тюгаева Н.А. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными: учеб.-практ. пособие. – Рязань: Академия ФСИН России, 2006. – 87 с.

Периодические издания:

25. Афанасьев, Д. Обращение в Европейский суд по правам человека: как не пропустить срок / Д. Афанасьев. // Хозяйство и право. – 2009. – № 4. – С. 105.

26. Афанасьев, Д. В. Проблемы обращения в Европейский суд по правам человека с повторными жалобами и одновременного обращения в несколько международных инстанций / Д. В. Афанасьев. // Журнал российского права. – 2009. – № 7. – С. 92-93.

27. Афанасьев, Д. В. Требования к лицам, подающим жалобы в Европейский суд по правам человека / Д. В. Афанасьев. // Законность. – 2009. – № 11. – С. 61-64.

28. Волосюк, П. Решения Европейского суда по правам человека и уголовное право России / П. Волосюк. // Уголовное право. – 2009. – № 1. – С. 110-112.

29. Жирнов, В. Профессиональное образование осужденных в местах лишения свободы / В. Жирнов. // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2003. – № 8.

Интернет-ресурсы:

30. <http://www.elibrary.ru>

31. <http://www.uisrussia.msu.ru>

32. <http://www.iqlib.ru>
33. <http://www.consultant.ru>
34. <http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
35. <http://www.coe.int> – официальный сайт Совета Европы.
36. <http://www.osce.ru> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
37. <http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного Суда ООН.

38. <http://www.icc-cpi.int> – официальный сайт Международного уголовного суда.

39. <http://eisil.org> – электронная справочная система по международному праву.

Нормативные документы:

40. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.). СССР и международное сотрудничество в области прав человека: документы и материалы. – М.: Международные отношения, 1989.

41. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126. Страсбург, 26 ноября 1987 года). Международные соглашения и рекомендации, определяющие стандарты обращения с правонарушителями и основные направления подготовки персонала исправительных учреждений: Сборник международных документов. Ч. 2. – Костанай: Академия КУИС МВД РК, 2012. – С. 46-50.

42. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990. – С. 319-325.

43. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990. – С. 109-124.

44. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.

45. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990. – С. 290-318.

46. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г. (Ч. 5) // Советская юстиция. – 1991. – № 14. – С. 24–25.

47. Рекомендация R (87) 3 Комитета министров Совета Европы относительно Европейских пенитенциарных правил. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998.

48. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней: Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 14. – Ст. 1514.
49. Регламент Европейского суда по правам человека от 04 ноября 1998 г. // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. – 2006. – № 4. – С. 74-119.
50. О направлении обращений в Европейский Суд по правам человека от 03 ноября 2005 г.: Указание Директора ФСИН России. – № 10/1-3332.
51. О выполнении «пилотного» постановления Европейского Суда по правам человека: Информационное письмо ФСИН России от 10 октября 2012 г. № 13-19489-01.
52. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
53. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2010.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 1.
55. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 дек.
56. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
57. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ (ред. от 19 июля 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.
58. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.
59. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ (в ред. от 08 декабря 2011 г. № 293-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7366.
60. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ (ред. от 12 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 30 (ч. 1). – Ст. 3105.
61. О противодействии коррупции: Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273–ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 дек.
62. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 // Российская газета. – 2008. – 22 мая.
63. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации №1772-р от 14 октября 2010 г. // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. – № 12.
64. Об утверждении Примерного положения о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1997 г. № 1295 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 42. – Ст. 4785.

65. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 27 августа 2012 г. № 169 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012. – № 41.

66. Об утверждении Порядка представления гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы в уголовно-исполнительной системе, и федеральными государственными служащими уголовно-исполнительной системы сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Приказ ФСИН РФ от 07 декабря 2009 г. № 478 // Российская газета. – 2010. – 26 окт.

67. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в уголовно-исполнительной системе, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Приказ ФСИН России от 31 августа 2009 г. № 372 // Российская газета. – 2009. – № 181. – 25 сен.

68. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приказ Минюста РФ от 21 июня 2005 года № 91 // Официально не опубликован.

69. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311 // Российская газета. – 2006. – 18 окт.

70. Об организации планирования в уголовно-исполнительной системе: Приказ ФСИН России от 8 августа 2005 г. № 703 // Ведомости УИС. – 2006. – № 1.

71. Методические рекомендации по использованию системы «социальных лифтов» в исправительных учреждениях ФСИН России в условиях действующего законодательства [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://fsin.ru/activity/social/>

72. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 года № 19 // Российская газета. – 2009. – 30 окт.

Информационно-справочные и поисковые системы

73. справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

74. справочно-поисковая система «Гарант».

Вопросы для самостоятельной работы

1. Модель воспитательного центра: структура и основное содержание.
2. Международные стандарты отбывания наказания несовершеннолетних осужденных.
3. Проектирование организационно-штатной структуры воспитательной колонии (воспитательного центра).
4. Кадровое планирование в воспитательной колонии (воспитательном центре).
5. Технология управления персоналом воспитательной колонии (воспитательного центра).
6. Хозяйственно-экономическое (тыловое) обеспечение деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра).
7. Режим в воспитательной колонии (воспитательном центре) как средство исправления несовершеннолетних осужденных.
8. Условия отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре).
9. Правовые основы и организация надзора в воспитательной колонии (воспитательном центре).
10. Правовые основы и организация охраны в воспитательной колонии (воспитательном центре).
11. Правила внутреннего распорядка в воспитательной колонии (воспитательном центре).
12. Меры безопасности, реализуемые в воспитательной колонии (воспитательном центре).
13. Инженерно-технические средства обеспечения режима в воспитательной колонии (воспитательном центре).
14. Размещение несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии (воспитательном центре).
15. Правовые основы участия общественности в деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра).
16. Организация деятельности общественных формирований в воспитательной колонии (воспитательном центре).
17. Сущность и содержание деятельности родительских комитетов в воспитательной колонии (воспитательном центре).
18. Сущность и содержание деятельности попечительского совета в воспитательной колонии (воспитательном центре).
19. Правовые основы и особенности деятельности религиозных организаций в воспитательной колонии (воспитательном центре).
20. Индивидуальные формы воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре).

Примерные вопросы к комплексному зачету

1. Структура уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Виды исправительных учреждений.
3. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
4. Модель воспитательного центра: структура и основное содержание.
5. Средства исправления несовершеннолетних осужденных.
6. Дифференциация условий отбывания наказания в воспитательной колонии (воспитательном центре).
7. Понятие и виды решений Европейского суда по правам человека.
8. Содержание отраслевого законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
9. Уголовно-исполнительная система как субъект антикоррупционной деятельности.
10. Проектирование организационно-штатной структуры воспитательной колонии (воспитательного центра).
11. Кадровое планирование в воспитательной колонии (воспитательном центре).
12. Технология управления персоналом воспитательной колонии (воспитательного центра).
13. Хозяйственно-экономическое (тыловое) обеспечение деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра).
14. Принципы размещения государственного заказа.
15. Порядок проведения открытого и закрытого конкурсов.
16. Порядок подготовки документации для проведения аукциона (ее содержание).
17. Порядок размещения заказа способом запроса котировок.
18. Режим в воспитательном центре как средство исправления несовершеннолетних осужденных.
19. Размещение несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии (воспитательном центре).
20. Формы и направления воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре).
21. Особенности организации индивидуальных форм воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
22. Меры поощрения и взыскания в воспитательной колонии (воспитательном центре).
23. Дисциплинарная практика в отношении несовершеннолетних осужденных.
24. Организация образовательного процесса в школе воспитательной колонии (воспитательного центра).
25. Организации профессионального обучения в воспитательной колонии (воспитательном центре).

26. Основные принципы и формы организации труда несовершеннолетних осужденных.

27. Формы участия общественности в деятельности воспитательной колонии (воспитательного центра).

28. Содержание психологической работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии (воспитательном центре).

29. Сущность и содержание социальной работы с несовершеннолетними в воспитательной колонии (воспитательном центре).

30. Организация взаимодействия воспитательной колонии (воспитательного центра) с органами социальной защиты населения по вопросам содействия в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых несовершеннолетних осужденных.

31. Процессуальные функции начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и исполнения приговора.

32. Функции начальника воспитательной колонии (воспитательного центра) при организации оперативно-розыскной деятельности с несовершеннолетними осужденными.

Материально-техническое обеспечение курса

1. Информационно-ситуационный центр: видеопроектор, мультимедийная доска, электронный доступ к справочно-правовым системам (тема №№: 2, 3, 4, 5, 6, 7).

2. Класс-полигон кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными: видеопроектор, макет воспитательного центра, рабочее учебное место «Начальник отряда исправительного учреждения», рабочее учебное место «Начальник отдела воспитательной работы с осужденными», электронный доступ к справочно-правовым системам (тема №: 1, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).