

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
**Вологодский институт права и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ВИПЭ ФСИН России  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ С.В. Бабурин

«26» 01 2012 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ПОДГОТОВКУ ОСУЖДЕННЫХ ПО ПРОФЕССИИ  
«СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
**Вологодский институт права и экономики**

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель начальника  
УТАО ФСИН России  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ Д.В. Изюмов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ВИПЭ ФСИН России  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ С.В. Бабурин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ПОДГОТОВКУ ОСУЖДЕННЫХ ПО ПРОФЕССИИ  
«СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

Вологда – 2013

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации мастеров производственного обучения профессиональных училищ, осуществляющих подготовку осужденных по профессии «Станочники деревообрабатывающих станков». – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. - 31 с.

Программа подготовлена: начальником кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных, к.т.н. Андроновой М.М., профессором кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных, д.т.н., профессором Мелеховым В.И., профессором кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных, д.с.-х.н., доцентом Корчаговым С.А., преподавателями кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных Чуриной Т.Н., Швецовым П.А., старшим преподавателем кафедры организации производства и трудовой адаптации осужденных, к.т.н. Титовым Д.В.

Рецензенты:

Шахов О.А. - начальник инженерно-экономического факультета ВИПЭ ФСИН России, кандидат технических наук, доцент;

Хлестунова Е.А. – старший инспектор группы организации начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных УФСИН России по Вологодской области.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ВИПЭ ФСИН России «28» марта 2013 года, протокол №7.

©Вологодский институт права  
и экономики ФСИН России

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации мастеров производственного обучения профессиональных училищ, осуществляющих подготовку осужденных по профессии «Станочники деревообрабатывающих станков» разработана в соответствии с приказом Директора ФСИН России от 28.11.2012 №554 «Об утверждении и организации исполнения Плана первоначальной, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников уголовно-исполнительной системы на 2013 год», Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных программ», Постановлением правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования», Законом РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 13.02.2009) «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 13.02.2009) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы особую актуальность приобретает система подготовки и повышения квалификации сотрудников УИС, в частности мастеров производственного обучения.

Данная программа курсов повышения квалификации мастеров производственного обучения является основным документом, определяющим содержание и объем теоретических и практических умений, необходимых мастерам производственного обучения для выполнения служебных обязанностей.

### **Задачи курса:**

- формирование у слушателей умений по выбору рациональных методов обучения и воспитания станочников, приемов наладки деревообрабатывающего оборудования и обработки материала;
- формирование навыков организации учебного процесса;
- развитие у слушателей навыков применять полученные теоретические знания на практике, обучить их передовым приемам, рациональным методам работы и организации труда.

### **В результате обучения слушатели должны знать:**

- основные положения действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по вопросам организации деятельности УИС;
- основы управления качеством продукции;
- - дереворежущий инструмент и оборудование отрасли;
- технику безопасности на производственных объектах;
- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области деревообработки.

### **В результате обучения слушатель должен уметь:**

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки станочников по деревообработке;

- оценивать и планировать работу по созданию безопасных условий труда на деревообрабатывающем оборудовании;

Всего курс рассчитан на 102 часа (10 дней обучения), из них 80 часов аудиторного времени (24 часа лекционных занятий, 46 часов - практические и лабораторные занятия).

Программа включает 2 основных раздела: общепрофессиональную подготовку и специальную подготовку. К каждому разделу программы прилагается перечень нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, перечень примерных вопросов для комплексных зачетов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации мастеров производственного обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Из них ауд.	В том числе:					Сам. подг.
				Лекции	Семинары	Практ. занятия	Лаб. работы	Форма контроля	
	<b>Входной контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	-
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональная подготовка</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1.	Пенитенциарная психология	12	8	4		4	-	-	4
1.2.	Пенитенциарная педагогика	12	8	4		4	-	-	4
1.3	Уголовно-исполнительное право	2	2	2	-	-	-	-	-
	Междисциплинарный зачет	4	4	-	-	-	-	4	-
<b>2.</b>	<b>Специальная подготовка</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
2.1	Древесиноведение. Лесное товароведение	14	12	2	-	4	6	-	2
2.2	Безопасность жизнедеятельности	10	8	2	-	6	-	-	2
2.3.	Оборудование отрасли	14	12	2	-	-	10	-	2
2.4.	Технология и организация деревообрабатывающего производства в УИС	14	12	4	-	-	8	-	2
2.5.	Организация производственного обучения	14	8	4	-	4	-	-	6
	Междисциплинарный зачет	4	4	-	-	-	-	4	-
	<b>ВСЕГО ПО КУРСУ:</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	-	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## 1.1. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия			С/р	
			Всего часов	Лекции	Семинары		Пр.зан.
1.1.1	Общая характеристика личности осужденного	2	2	2	-	-	-
1.1.2	Характеристика направленности личности осужденного	4	2	-	-	2	2
1.1.3	Социально-психологические явления в среде осужденных	2	2	2	-	-	-
1.1.4	Социально-психологическая характеристика средств исправления осужденных	4	2	-	-	2	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1.1. Общая характеристика личности осужденного

Понятие личности в пенитенциарной психологии.

Социально-психологические подходы к изучению осужденных и заключенных в отечественной и зарубежной психологии. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Структура личности осужденного (динамическая функциональная структура личности К.К.Платонова). Общая характеристика биологически обусловленных особенностей личности осужденного. Характеристика особенностей отдельных психических процессов личности осужденного. Психолого-педагогический анализ криминального опыта личности осужденного. Направленность личности осужденного.

Способности осужденного. Учет способностей при распределении осужденных по специальностям. Развитие способностей в различных видах деятельности. Способности и успеваемость осужденных в общеобразовательной школе. Способности и овладение профессией. Способности производительности труда осужденных. Развитие способностей в досуговых видах деятельности. Создание условий в пенитенциарных учреждениях для индивидуального проявления социально значимых способностей.

Характеристика социально-психологического статуса личности осужденных.

### **Тема 1.1.2. Характеристика направленности личности осужденного**

Направленность личности осужденных: ее определение и значение для пенитенциарной психологии. Потребности – основа направленности личности осужденного. Характеристика потребностей и мотивов у различных категорий осужденных. Влечение, желание, хотение, интересы, идеалы, убеждения как мотивы деятельности и поведения осужденных. Структура направленности личности осужденного в работах В.Г. Деева. Возрастные индивидуальные и криминальные особенности в направленности осужденного.

Изучение направленности осужденных отечественными и зарубежными психологами. Характеристика направленности личности осужденных различных категорий. Вопросы диагностики и психокоррекционной работы с осужденными различной направленности.

Выбор рациональных систем изучения социально-психологических особенностей личности осужденных, проблемы их коррекции и адаптации к условиям ИУ.

### **Тема 1.1.3. Социально-психологические явления в среде осужденных.**

Социально-психологические явления в среде осужденных. Среда колонии и ее влияние на личность осужденного. Специфика микросреды осужденных. Позитивные и негативные явления в среде осужденных, их признаки. Особенности социально-психологических явлений в среде осужденных, их виды и причины возникновения. Групповое мнение и настроение осужденных. Их виды, функции и формы проявлений. Преодоление негативных социально-психологических явлений в среде осужденных. Понятие и признаки стратификации в среде осужденных. Социально-психологическая характеристика различных категорий осужденных. Традиции и обычаи в среде осужденных. Характеристика асоциальных ритуалов и традиций (функции тюремной прописки). Социально-психологические аспекты борьбы с криминальными традициями в среде осужденных.

Понятие, виды и функции конфликтов в среде осужденных. Социально-психологическая характеристика причин возникновения конфликтов. Понятие групповых эксцессов как социально-психологических явлений; стадии их развития. Причины и условия возникновения эксцессов. Использование средств исправительного воздействия персонала исправительных учреждений на осужденных в целях профилактики и пресечения групповых эксцессов.

### **Тема 1.1.4. Социально-психологическая характеристика средств исправления осужденных**

Социально-психологическая характеристика режима. Социально-психологические факторы режима отбывания наказания и его влияние на осужденных. Психологическая характеристика функций режима. Учет влияния режима на психические состояния осужденных. Позитивные и негативные социально-психологические последствия режима отбывания наказания на осужденных.

Учет и прогноз эффективности влияния на личность осужденных мер поощрения и взыскания.



Социально-психологические особенности труда осужденных. Психологическая характеристика труда осужденных. Психологическое и психотерапевтическое значение труда для осужденных. Психологические проблемы профессиональной ориентации осужденных в условиях мест лишения свободы. Профессиональный отбор и профессиональный подбор. Помощь осужденному в выборе профессии. Психологическая подготовка осужденных к труду.

Психологические особенности общеобразовательного и профессионального обучения осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных и его психологические компоненты.

Психологические особенности учебной деятельности осужденных в школе и профтехучилище. Характеристика процесса формирования знаний, умений и навыков, их влияние на исправление осужденных. Мотивы учебной деятельности осужденных. Социально-психологические и психологические аспекты формирования позитивного отношения к обучению. Психологические основы индивидуального подхода к обучению осужденных.

Психологическая подготовка осужденных к освобождению. Понятие психологической подготовки осужденных. Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки к освобождению.

#### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету**

1. Объект, предмет, цель, задачи, принципы и структура пенитенциарной психологии. Взаимосвязь пенитенциарной психологии с другими отраслями науки.
2. Цели, задачи и принципы изучения личности осужденного.
3. Методы изучения личности и групп осужденного.
4. Структура личности осужденного (по К.К. Платонову).
5. Понятие направленности личности. Потребности как фундамент направленности личности, их особенности у осужденных. Структура направленности личности осужденного (по В.Г. Дееву).
6. Общая характеристика психических состояний осужденных. Причины возникновения психических состояний осужденных (внешние проявления).
7. Характеристика типических состояний осужденных, динамика психических состояний осужденных
8. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних осужденных.
9. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного, зрелого и пожилого возраста.
10. Социально-психологическая характеристика осужденных женского пола.
11. Методы изучения личности и групп осужденных (наблюдение, беседа).
12. Психологическая характеристика среды осужденных.
13. Психологические закономерности группирования осужденных.
14. Общие меры профилактики и преодоления социально-негативных явлений в среде осужденных.

15. Социально-психологические предпосылки исправления осужденных, критерии, трудности и условия успешной организации процесса исправления осужденных.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного, зрелого и пожилого возраста.
2. Социально-психологическая характеристика осужденных женского пола.
3. Методы изучения личности и групп осужденных (наблюдение, беседа).
4. Психологическая характеристика среды осужденных.
5. Психологические закономерности группирования осужденных.
6. Общие меры профилактики и преодоления социально-негативных явлений в среде осужденных.
7. Социально-психологические предпосылки исправления осужденных, критерии, трудности и условия успешной организации процесса исправления осужденных.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература:***

1. Дмитриев А.Ю., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
2. Димитров А.В., Сафронов В.П. Основы пенитенциарной психологии. – М., 2003.
3. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. – Рязань: АПУ Минюста России, 2003.

#### ***Дополнительная:***

4. Актуальные проблемы зарубежной пенитенциарной науки и практики: Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики». – М.: НИИ УИС Минюста России, 2005.
5. Бовин Б.Г. Преодоление факторов, препятствующих исправительному воздействию на осужденного: Методические рекомендации. – М.: НИИ ФСИН России, 2005
6. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб., 2001.
7. Дебольский М.Г. Организация и функционирование психологической службы в уголовно-исполнительной системе: Лекция. – Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2005
8. Дебольский М.Г. Программа социально-психологического тренинга «Подготовка сотрудников ИТУ к профессиональному общению с заключенными». М., 1994.
9. Мокрецов А.И., Шмаров И.В. Микросреда осужденных в ИТУ. - М., 1990.
10. Основы психологии исполнения уголовных наказаний: Учеб. пособ. / Под ред. Е.Н. Казаковой. – Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2001.

11. Стурова М.П. Организация воспитательного процесса в исправительно-трудовых колониях. – М., 1988. С. 11 – 12.
12. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основы пенитенциарной психологии. – Рязань, 2001.
13. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Основные средства исправления и ресоциализации осужденных. Рязань, 2000.
14. Характеристика личности осужденного (социально-психологический портрет) / Учеб.-метод. пособ. – М.: НИИ УИС Минюста России, 2004.
15. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. М., 1991.

#### **Периодические издания**

16. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко. М., 2003.
17. Жирнов В. Профессиональное образование осужденных в местах лишения свободы. //Ведомости УИС. №8, 2003.
18. Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура: психологическая интерпретация функций, содержания, атрибутики // Психологический журнал. – 1994. – № 2.
19. Поздняков В.М. Критерии оценки исправления осужденных: какими им быть? //Ведомости УИС. №8, 2003.

#### **Электронные ресурсы**

АИБС MARC-SQL <http://vipe-fsin.ru>:

20. Поздняков, В. М. .Отечественная пенитенциарная психология : история и современность : монография / В. М. Поздняков. - М. : Академия управления МВД РФ, 2000. - 270 с. - 80-00.
21. Психологическое обеспечение деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Минюста России (теория и практика) : сборник / Акад. права и управления М-ва юстиции РФ ; Томский филиал. - Томск : АПиУ МЮ РФ, 2004. - 254 с. - 25-00.
22. Ушатиков, А.И. Основы пенитенциарной психологии : учебник / А. И. Ушатиков, Б. Б. Казак ; Рязанская акад. права и управления М-ва юстиции РФ ; под ред. С. Н. Пономарева. - Рязань : РАПУ МЮ РФ, 2001. - 536 с

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

## **1.2. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА**

### **Тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	
1.2.1	Педагогика в системе наук о человеке	2	2	2		
1.2.2	Обучение в целостном педагогическом процессе	4	2			2

1.2.3	Воспитание в целостном педагогическом процессе	2	2	2			
1.2.4	Формы и методы организации педагогического процесса	4	2			2	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. 2.1. Педагогика в системе наук о человеке**

Возникновение и развитие педагогических знаний. Педагогика как наука, ее предмет, объект, функции. Основные категории педагогики. Образование как способ вхождения человека в мир культуры. Образование как система и процесс. Модели образования. Педагогика в системе знаний о человеке. Направления развития педагогики.

Понятие о методологии педагогики, уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический. Философские основания педагогики: экзистенциализм, неотомизм, позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, диалектический материализм. Общенаучный уровень методологии педагогики. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Системный, деятельностный, личностно ориентированный, культурологический, средовой, антропологический подходы. Организация педагогического исследования. Система методов и методика педагогического исследования.

### **Тема 1.2.2. Обучение в целостном педагогическом процессе**

Обучение как способ организации педагогического процесса. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая. Методологические основы обучения: бихевиористические теории, прагматизм, материалистическая теория познания. Движущие силы процесса обучения. Деятельность педагога и обучающихся в процессе обучения. Назначение и структура деятельности педагога. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения. Виды обучения: метод сократической беседы, догматическое обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, самостоятельное добывание знаний, программированное обучение, их характеристика. Современные дидактические концепции: ассоциативная теория, теория проблемного обучения, теория поэтапного формирования умственных действий, теория учебной деятельности. Закономерности обучения. Принципы обучения. Характеристики основных концепций развивающего обучения. Организационные формы и системы обучения. Виды современных организационных форм обучения. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в процессе обучения.

### **Тема 1.2.3. Воспитание в целостном педагогическом процессе**

Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Цели и задачи гуманистического воспитания. Личность в концепции гуманистического воспитания. Закономерности и принципы

воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация, демократизация, системность, целостность. Воспитание базовой культуры личности. Философско-мировоззренческая подготовка. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Формирование основ нравственной культуры личности. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников. Формирование эстетической культуры учащихся. Воспитание физической культуры личности. Общие методы воспитания. Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Условия оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания.

#### **Тема 1.2.4. Формы и методы организации педагогического процесса**

Понятие о формах организации педагогического процесса. Система индивидуального обучения и воспитания. Классно-урочная система. Лекционно-семинарская система. Общая характеристика классно-урочной системы. Формы учебно-воспитательной работы: массовая, групповая, индивидуальная. Урок как основная форма организации педагогического процесса. Типология и структура уроков. Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная. Дополнительные формы организации педагогического процесса: экскурсии, дополнительные занятия и консультации, домашняя работа, учебная конференция, школьная лекция, семинары и практикумы. Вспомогательные формы организации педагогического процесса.

Формы трудового воспитания: трудовые поручения и задания; содружество трудовых коллективов трудящихся с производственным коллективом осужденных; экономические и производственно-технические конференции, общественные смотры и рейды; производственные собрания; вечера, посвященные разным профессиям; школы передового опыта; рационализаторство и изобретательство и другие.

Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса и их классификация. Классификация методов осуществления целостного педагогического процесса. Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации). Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.). Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.). Условия оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания.

#### **Вопросы для подготовки к комплексному зачету**

1. Педагогика как наука, ее предмет, объект, функции.
2. Возникновение и развитие педагогических знаний.
3. Понятие о методологии педагогики, уровни методологии.
4. Система методов и методика педагогического исследования.
5. Логика проведения педагогического исследования.
6. Аксиологический подход в изучении педагогических явлений.
7. Развитие человека как научная проблема.
8. Сущность социализации и ее стадии.
9. Факторы социализации и формирования личности.
10. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.
11. Сущность целостного педагогического процесса, его структура.
12. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.
13. Планирование целостного педагогического процесса.
14. Обучение как способ организации педагогического процесса.
15. Методологические основы обучения: бихевиористические теории, прагматизм, материалистическая теория познания.
16. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения.
17. Виды обучения: метод сократической беседы, догматическое обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, самостоятельное добывание знаний, программированное обучение, их характеристика.
18. Современные дидактические концепции: ассоциативная теория, теория проблемного обучения, теория поэтапного формирования умственных действий, теория учебной деятельности.
19. Закономерности и принципы обучения.
20. Организационные формы и системы обучения.
21. Методы обучения, их сущность и классификация.
22. Дидактические средства, их сущность и характеристика.
23. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.
24. Закономерности и принципы воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация, демократизация, системность, целостность.
25. Воспитание базовой культуры личности. Философско-мировоззренческая подготовка.
26. Понятие базовой культуры личности. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.
27. Формирование основ нравственной культуры личности.
28. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся.
29. Формирование эстетической культуры обучающихся.
30. Воспитание физической культуры личности.
31. Сущность методов воспитания, их классификация.
32. Методы формирования сознания личности.
33. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
34. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.

35. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
36. Методы воспитания и условия их оптимального выбора и эффективного применения.
37. Формы организации педагогического процесса, их сущность и классификация.
38. Урок как основная форма организации педагогического процесса.
39. Характеристика форм трудового воспитания.
40. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса и их классификация.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Закономерности и принципы обучения.
2. Организационные формы и системы обучения.
3. Методы обучения, их сущность и классификация.
4. Дидактические средства, их сущность и характеристика.
5. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.
6. Закономерности и принципы воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация, демократизация, системность, целостность.
7. Воспитание базовой культуры личности. Философско-мировоззренческая подготовка.
8. Понятие базовой культуры личности. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.
9. Формирование основ нравственной культуры личности.
10. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся.
11. Формирование эстетической культуры обучающихся.
12. Воспитание физической культуры личности.
13. Сущность методов воспитания, их классификация.
14. Методы формирования сознания личности.
15. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
16. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
17. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
18. Методы воспитания и условия их оптимального выбора и эффективного применения.
19. Формы организации педагогического процесса, их сущность и классификация.
20. Урок как основная форма организации педагогического процесса.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная:***

1. Борытко Н.М. Педагогика: учебное пособие. – М., 2009. – 469с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. – М., 2010. – 744 с.
3. Педагогика / Под ред. Л.П. Крившенко. – М., 2009. – 432 с.
4. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2011. – 502 с.

5. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М., 2011. – 574 с.
6. Сластенин В.А. Педагогика: учебник. – М., 2007. – 576 с.

**Дополнительная:**

7. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М., 2001.
8. Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика: Учебное пособие. – Вологда, 2005.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005.
10. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. - М., 2000.
11. Крупская Н.К. О политехническом образовании и трудовом воспитании и обучении. – М., 2005. – 223 с.
12. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000.
13. Литвишков В.М. Формирование воспитывающего коллектива несовершеннолетних осужденных. – Рязань, 1999.
14. Литвишков В.М., Митькина А.В. Пенитенциарная педагогика: Курс лекций. – М., 2004. Детков М.Г. Воспитательная работа в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: учебное пособие. – Вологда, 2002. – 146 с.
15. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М., 2000.
16. Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик. – М.: Политиздат, 1988.
17. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М., 2002.
18. Нравственное, правовое и трудовое воспитание осужденных, содержащихся в воспитательных колониях: Учебно-методический материал / Под ред. Е.Г. Багреевой. – М., 2005.
19. Пищелко А.В., Сочивко Д.В. Реадаптация и ресоциализация осужденных. М., 2003.
20. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. – М., 2004.
21. Ситаров В.А. Дидактика. – М., 2002.
22. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе. – М., 2000.
23. Сочивко Д.В., Литвишков В.М. Пенитенциарная антропология. Опыт систематизации психолого-педагогической теории и практики в местах лишения свободы. – М., 2006.
24. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.
25. Стурова М.П. Воспитательная система исправительных учреждений. – М.: Академия МВД РФ, 1991.
26. Стурова М.П. Социально-педагогические основы деятельности исправительно-трудовых учреждений: Учебное пособие / М.П. Стурова, В.Б. Первозванский. – М., 1993.
27. Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика: Курс лекций. – Рязань, 2010.
28. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: учебное пособие. – М., 2005. – 384 с.



29. Тюгаева Н.А. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными: Учеб.-практ. пособие. – Рязань, 2006.

### *Электронные ресурсы*

АИБС MARC-SQL <http://vipe-fsin.ru>:

30. Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика: курс лекций. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2012.
31. Стурова М.П. Пенитенциарная педагогика: курс лекций. – Рязань: АПУ ФСИН России, 2010.
32. Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика: словарь. - Псков: ПЮИ ФСИН России, 2007. - 266 с.
33. Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2005.

ЭБС ZNANIUM.COM / [www.znanium.com](http://www.znanium.com):

34. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. Я. Лебедев и др.]; под ред. С. Я. Лебедева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.
35. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.
36. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Краткий учебный курс / А.И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с.

### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

### 1.3. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

#### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Сам. работа
			Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Практ. занятия	
1.3.1	Правовое регулирование труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы	2	2	2			
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1.3.1. Правовое регулирование труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению**

Правовые основы привлечения осужденных к труду.

Место труда несовершеннолетних осужденных в системе средств исправления осужденных. Воспитательные, экономические и оздоровительные цели труда.

Основные принципы и формы организации труда осужденных. Проблемы трудовой занятости осужденных на современном этапе и пути ее решения.

Роль персонала в стимулировании осужденных к труду.

#### Рекомендуемая литература

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Российская Федерация. Конституция (1993). офиц. текст. – М.: Омега-Л, 2006. – 39 с.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации Текст.: [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. - № 2. -Ст. - 198.
3. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.10.2010 г. № 1772-р.
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 №5473-1//

Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 33. Ст. 1316.

5. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Российская Федерация. Министерство юстиции РФ. Электронный ресурс.: [приказ: издан Министерством юстиции РФ 03 ноября 2005 г. № 205]. Режим доступа: [Консультант Плюс]
6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 6 октября 2006 № 311 // Российская газета. 2006. 18 октября.

**Основная:**

7. Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика: курс лекций. Рязань: Академия ФСИН России, 2010.
8. Беляева, Л. И. Несовершеннолетний в ВК: что полезно знать воспитателю / Л. И. Беляева. – М., 1997. – 112 с.
9. Зауторова Э.В. Развитие профессионального ориентирования несовершеннолетних осужденных: метод. матер. для сотрудников ВК. – Вологда: ВИПЭ Минюста РФ, 2003. – 154 с.
10. Нравственное, правовое и трудовое воспитание осужденных, содержащихся в воспитательных колониях: учеб.-метод. материал / С.А. Наумов, В.И. Поздняков, С.А. Семенова, Г.В. Строева; под ред. Е.Г. Багреевой. – М.: НИИ ФСИН России, 2005. – 143 с.
11. Пономарев, С. Н. Международно-правовые стандарты обращения с заключенными и национальные варианты их реализации / С. Н. Пономарев. – Рязань, 1994. – 154 с.
12. Организационно-правовые, учебно-воспитательные, социально-психологические основы деятельности воспитательных колоний. Учебно-методическое пособие. – Рязань, 2008. – 187 с.
13. Жирнов, В. Профессиональное образование осужденных в местах лишения свободы / В. Жирнов. // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2003. – № 8.

**Электронные ресурсы:**

ЭБС ZNANIUM.COM / [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

14. Уголовно-исполнительное право России: учебник для вузов / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: НОРМА, 2012. – 576 с.
15. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. Я. Лебедев и др.]; под ред. С.Я. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.
16. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.
17. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Краткий учебный курс / А.И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с.

## РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### 2.1. ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ. ЛЕСНОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

#### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Сам. работа
			Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Пр.зан.	
2.1.1	Строение дерева, древесины. Основные древесные породы и их промышленное использование. Свойства древесины. Пороки древесины	7	6	2	4		1
2.2.2	Круглые и пиленные лесоматериалы	7	6		2	4	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 2.1.1. Основные древесные породы и их промышленное использование. Свойства древесины. Пороки древесины**

Главные древесные породы и их промышленное использование.

Физические свойства древесины: цвет, блеск, текстура, запах, макроструктура, влажность и способы ее определения. Влага в древесине, виды влаги, предел гигроскопичности. Усушка древесины: линейная и объемная, коэффициент усушки. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Влагопоглощение. Разбухание. Водопоглощение. Плотность древесины и методы ее определения. Значение тепловых, звуковых, электрических свойств при промышленном использовании древесины.

Классификация механических свойств древесины. Прочность древесины при сжатии и растяжении вдоль и поперек волокон, при статическом изгибе, при сдвиге. Ударная вязкость, твердость различных пород, износостойкость, способность удерживать металлические крепления, способность к изгибу, сопротивление к раскалыванию.

Влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины: влияние лесоводственных факторов, физических и химических факторов: усушки, повышенных и пониженных температур, кислот и щелочей, ионизирующих излучений, речной и морской воды.

Классификация пороков древесины в соответствии с ГОСТ (сучки, трещины, пороки формы ствола и строения древесины, химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленность. Измерение пороков и влияние на качество и целостность древесины. Защита древесины (способы и средства защиты).

## **Тема 2.1.2. Круглые и пиленые лесоматериалы**

Классификация круглых лесоматериалов по породам, назначению, размерам, качеству древесины. Круглые лесоматериалы, предназначенные для распиловки и строгания, для лущения, для выработки целлюлозы и древесной массы, и для использования в круглом виде. Правила маркировки, сортировки, транспортировки, обмера, учета, приемки и хранения круглых лесоматериалов, в том числе на предприятиях уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Классификация пиломатериалов по породам, форме поперечного сечения, размерам, характеру и степени обработки, способу распиловки, положению в бревне, качеству, назначению. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород общего назначения. Пиломатериалы специального назначения и экспортные пиломатериалы. Заготовки из древесины хвойных и лиственных пород. Пиленые детали. Правила маркировки, транспортировки, обмера, учета, приемки и хранения пилопродукции, в том числе в ЛПК УИС ФСИН России.

### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету**

1. Строение дерева, его рост и развитие.
2. Ствол дерева, его строение и сырьевое значение.
3. Крона и корневая система дерева, их сырьевое значение.
4. Физические свойства древесины.
5. Пороки древесины (сучки).
6. Пороки древесины (трещины).
7. Пороки формы ствола.
8. Пороки строения древесины.
9. Пороки древесины (химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, покоробленности).
10. Классификация лесных товаров.
11. Стандартизация лесных товаров.
12. Характеристика круглых лесоматериалов, Классификация круглых лесоматериалов по назначению, толщине и качеству.
13. Поштучные методы определения объема круглых лесоматериалов.
14. Маркировка круглых лесоматериалов.
15. Учет партии круглых лесоматериалов в складочной и плотной мере.
16. Методика вычисления фактического коэффициента полндревесности штабеля.
17. Учет партии круглых лесоматериалов путем поштучного их обмера
18. Методика определения объема партии обрезных и необрезных досок.
19. Дровяная древесина. Назначение, классификация, предъявления требования.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Поштучные методы определения объема круглых лесоматериалов.
2. Маркировка круглых лесоматериалов.
3. Учет партии круглых лесоматериалов в складочной и плотной мере.
4. Методика вычисления фактического коэффициента полндревесности штабеля.
5. Учет партии круглых лесоматериалов путем поштучного их обмера

6. Методика определения объема партии обрезных и необрезных досок.
20. Дровяная древесина. Назначение, классификация, предъявления требования.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. ГОСТ 23431-79. Древесина. Строение и физико-механические свойства. Термины и определения [Текст]. М.: Изд-во стандартов, 1979. – 12 с.
2. ГОСТ 9463–88. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия [Текст]. – Взамен ГОСТ 9463-72; введ. 01.01.1988. – М.: Изд-во стандартов, 1988. - 13 с.
3. ГОСТ 9462–88. Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия [Текст]. – Взамен ГОСТ 9462-72; введ. 01.01.1988. – М.: Изд-во стандартов, 1988. - 13 с.
4. ГОСТ 3243–88. Дрова. Технические условия [Текст]. – Взамен ГОСТ 3243-46; введ. 21.12.1988. – М.: Изд-во стандартов, 1989. - 6 с.
5. ГОСТ 22296-89. Балансы для экспорта. Технические условия [Текст]. Взамен ГОСТ 22296-76. Введ. 22.03.1989. – М.: Изд-во стандартов, 1989. - 4 с.
6. ГОСТ 2140-81. Пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения [Текст]. – Введ. 01.01.1982. – М.: Изд-во стандартов, 1982. - 111 с.
7. ГОСТ 17462-84. Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения [Текст]. М.: Изд-во стандартов, 1985. - 4 с.

#### ***Основная :***

8. Уголев, Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение [Текст] / учеб. / Б.Н. Уголев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 351 с.
9. Ляпустин С.Н. Краткий справочник по лесоматериалам. Пособие для работников таможенной службы [Текст] / С.Н. Ляпустин, П.В. Фоменко: под ред. Н.М. Шматкова, А.В. Беяковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2010. – 76 с.

#### ***Дополнительная:***

10. Михайличенко А.Л. Древесиноведение и лесное товароведение [Текст] / А.Л. Михайличенко, Б.Н. Садовничий // М., - 1991.
11. Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Текст] / Я.Н. Станко, Г.А. Горбачова: под ред. Н.М. Шматкова, А.В. Беяковой; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2010. – 155 с.
12. Мелехов, В.И. Качественные характеристики древесины сосны в культурах [Текст]: учебное пособие / В.И. Мелехов, Н.А. Бабич, С.А. Корчагов. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2005. – 142 с.
13. Полубояринов, О.И. Оценка качества древесного сырья [Текст]: Уч. пособие. / О.И. Полубояринов. – Л., 1971. – 70 с.
14. Полубояринов, О.И. Плотность древесины [Текст] / О.И. Полубояринов. – М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 160 с.

#### **Интернет-ресурсы**

15. <http://annushkaico.ucoz.ru/load/14-1-0-50>

16. <http://www.drevesinas.ru/>
17. <http://lesopilka.narod.ru/drved/drv.htm>
18. <http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s00/e0000782/>
19. <http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002820/index.shtml>
20. <http://www.woodtechnology.ru/category/obshhie-svedeniya>
21. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=6&fids\[\]=1722](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=6&fids[]=1722)
22. <http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002820/index.shtml>
23. <http://www.komi.com/drevo/main/main.html>
24. <http://www.woody.ru/content/view/12/31/>
25. <http://www.hemovigilance.org/>
26. <http://лесдрев.рф/drevesina.html>
27. <http://delostroika.ru/org/dreved>

#### **Электронные ресурсы**

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

28. Волынский В.Н. «Взаимосвязь и изменчивость физико-механических свойств древесины»

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

## 2.2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	
2.2.1	Система охраны труда в РФ. Нормативно-правовая база по безопасности и охране труда. Профилактика производственного травматизма в ЦТАО ФСИН России. Аттестация рабочих мест.	2	2	2		
2.2.2	Промышленная безопасность производственных на объектах УИС.	8	6		6	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### Содержание

#### Тема 2.2.1. Система охраны труда в РФ. Нормативно-правовая база по безопасности и охране труда

Понятия нормирования безопасности охраны труда. Основные понятия. Нормативно-правовая база в сфере охраны труда. Перечень федеральных нормативно-правовых актов, технических регламентов.

Профилактика производственного травматизма. Система вредных и опасных факторов по условиям труда. Классификация труда. Категоризация условий труда.

Статистика и задачи по снижению производственного травматизма в ЦТАО ФСИН России.

Аттестация рабочих мест. Система профессионального обучения безопасным приемам труда.

Система инструктажей на предприятии: виды, контроль. Классификация и профилактика производственного травматизма.

#### Тема 2.2.2. Промышленная безопасность на производственных объектах УИС

Электробезопасность. Технические и организационные защитные мероприятия по предупреждению электротравматизма. Нормирование и расчет производственного освещения.

Система пожаробезопасности. Категории пожароопасности объектов. Технические и организационные защитные мероприятия пожарной безопасности. Классификация и расчет средств пожаротушения.

Структура ведомственной противопожарной охраны (ВПО ФСИН России).



Грузоподъемные механизмы. Классификация и опасные факторы. Техническое освидетельствование ГПМ. Технические характеристики крана ККС-10.

### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету**

1. Понятия нормирования безопасности охраны труда. Перечень федеральных нормативно-правовых актов, технических регламентов.
2. Вредные и опасные факторы условий труда: характеристика, состав, сравнительная оценка.
3. Классификация труда. Категоризация условий труда.
4. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Система профессионального обучения безопасным приемам труда.
5. Система инструктажей на предприятии: виды, контроль
6. Классификация и профилактика производственного травматизма.
7. Электробезопасность. Технические и организационные защитные мероприятия по предупреждению электротравматизма.
8. Производственное освещение. Классификация источников света, типы светильников, применяемых в производственных цехах и помещениях.
9. Система пожаробезопасности. Нормативно-правовое регулирование. Классификация пожароопасных факторов. Категории пожароопасности объектов.
10. Технические и организационные защитные мероприятия пожарной безопасности. Классификация и расчет средств пожаротушения.
11. Структура ведомственной противопожарной охраны (ВПО ФСИН России).
12. Грузоподъемные механизмы. Классификация и опасные факторы. Регистрация, техническое освидетельствование ГПМ.
13. Система плановых технических осмотров. Технические характеристики крана ККС-10.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Электробезопасность. Технические и организационные защитные мероприятия по предупреждению электротравматизма.
2. Производственное освещение. Классификация источников света, типы светильников, применяемых в производственных цехах и помещениях.
3. Система пожаробезопасности. Нормативно-правовое регулирование. Классификация пожароопасных факторов. Категории пожароопасности объектов.
4. Технические и организационные защитные мероприятия пожарной безопасности.
5. Классификация и расчет средств пожаротушения.
6. Структура ведомственной противопожарной охраны (ВПО ФСИН России).
7. Грузоподъемные механизмы. Классификация и опасные факторы. Регистрация, техническое освидетельствование ГПМ.
8. Система плановых технических осмотров. Технические характеристики крана ККС-10.

## Рекомендуемая литература

### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. – Консультант-Плюс
2. Об основах охраны труда в Российской Федерации: Федеральный закон № 181 «», 1999 г.
3. О Порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию: Приказ Минприроды России от 31 декабря 2010 г. N 579.
4. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2.1332-03: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 мая 2003г. N 107 (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2002 г.
6. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда: Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.
7. ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук, Общие требования безопасности.
8. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
9. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
10. ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжения прикосновения и токов.
11. ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
12. ГОСТ 12.2.003091 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
14. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
15. ГН 2.2.5.563-96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
16. ГН 2.1.5. 689-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.

17. ГН 2.2.5.686-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.
18. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ВНИИПО МВД, 1995.
19. Р2.2.755-99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Санэпиднадзора Минздрава России, 1999.
20. СанПиН 2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 2001.
21. СНиП 23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. М.: Минстрой России, 1995.

**Основная:**

22. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2010.
23. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др. – М.: Высшая шк., 2004.

**Дополнительная:**

24. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник. 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. А.С. Щербакова. – М.: МГУЛ, 2002.
25. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
26. Панкратов В.В., Фокин В.П. Охрана труда работников. Практический аспект. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС». 2004
27. Охрана труда. Справочное пособие. / Под редакцией В.Н. Москаленко., 7-е изд., испр., доп.. – Красноярск.: СибГТУ. 2002.
28. Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов. – М.: ПИО ОБТ, 1997.
29. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. – М.: ПИО ОБТ, 1996.
30. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. – М.: ПИО ОБТ, 1996.
31. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ПТБ-01-93, МВД России. – М, 1994.
32. Назаренко Е.С., Казанцев В.А. Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий: Справочник. – М.: Лесная промышленность, 1990.
33. Долин П.А. Справочник по технике безопасности. – М.: Энергоатомиздат, 1985.

**Электронные ресурсы**  
 ЭБС ZNANIUM.COM [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

34. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с.
35. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с
36. Правила устройства и безопасной эксплуатации электрических котлов и электродвигательных. - М.: ИНФРА-М, 2004. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Серия "Охрана труда". Вып. 2(21).
37. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с.
38. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Правила введены в действие с 1 июля 2001 г. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 158 с.

### Технические средства обучения

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

## 2.3. ОБОРУДОВАНИЕ ОТРАСЛИ

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего ауд. часов	В том числе			Сам. работа
			ЛК	Лаб. работы	Практ. занятия	
2.3.1	Инженерные расчеты процессов резания	2	2			
2.3.2	Инструментообеспечение	4		4		
2.3.3	Оборудование отрасли	6		6		2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>6</b>

### Содержание

#### **Тема 2.3.1. Инженерные расчеты процессов резания**

Системный характер условий обеспечения качества обработки древесины. Структура системы «заготовка-инструмент-станок-оператор». Понятие о рациональном режиме резания. Методы расчета режимов резания.

#### **Тема 2.3.2. Инструментообеспечение**

Оценка качества инструмента.

Выбор инструмента по критерию приведенных затрат.

Определение потребности в инструменте.

#### **Тема 2.3.3. Оборудование отрасли**

Специальный инструмент и оборудование.

### Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету

1. Древесина как объект обработки резанием.
2. Назовите показатели качества обработки детали на станке.
3. Назовите параметры шероховатости поверхности изделий из древесины.
4. Назовите способы контроля параметров шероховатости поверхности.
5. Дайте определение понятия «режим резания древесины» и перечислите основные его параметры.
6. Назовите критерии выбора рационального режима резания.
7. Назовите порядок назначения режима резания.
8. Назовите сущность «объемного» метода расчета режима резания.
9. Назовите сущность метода расчета режима резания по «табличной» силе.
10. Назовите показатели оценки качества инструмента.
11. Что такое приведенные затраты, учитываемые при выборе инструмента?
12. Изобразите схему измерения радиального и торцевого биения посадочного места пильного вала.
13. Назначение и типы установок для перемещения измельченной древесины воздушным потоком.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Назовите сущность «объемного» метода расчета режима резания.
2. Назовите сущность метода расчета режима резания по «табличной» силе.
3. Назовите показатели оценки качества инструмента.
4. Что такое приведенные затраты, учитываемые при выборе инструмента?
5. Изобразите схему измерения радиального и торцевого биения посадочного места пильного вала.
6. Назначение и типы установок для перемещения измельченной древесины воздушным потоком.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная:***

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Оборудование отрасли. Учебник для вузов. М.: МГУЛ, 2006.
2. Глебов И.Т. Оборудование отрасли. Екатеринбург: УГЛТУ, 2004.
3. Зотов Г.А. Дереворежущий инструмент. Конструкция и эксплуатация. Санкт-Петербург: Лань, 2010.
4. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов: Учебник для вузов. М.: МГУЛ, 2004.

#### ***Дополнительная:***

5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. М.: Высшая школа, 1991.
6. Маковский В.И. Теория и конструкция деревообрабатывающих машин. М.: Лесная промышленность, 1990.
7. Морозов В.Г. Дереворежущий инструмент. М.: Лесная промышленность, 1988.
8. Рыкунин С.Н., Тюкина Ю.П., Шалаев В.С. Технология лесозаготовительно-деревообрабатывающих производств: Ученое пособие для студентов спец. 260200. М.: МГУЛ, 2003.
9. Щелгунов Г.М., Кутуков Н.И., Лебедев Н.И. Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: Учебник. 3-е изд. М.: МГУЛ, 2002.

10. Торопов А.С. Оборудование деревообрабатывающих производств и материалы к технологическим расчетам/ Торопов А.С., Хламов Н.Б., Кошелева С.А. – Вологда: ВИПЭ, 2005
11. Торопов А.С. Расчет механизмов резания. – Вологда: ВИПЭ, 2006
12. Торопов А.С. Дереворежущие инструменты. Приборы и материалы для определения рабочих параметров / Торопов А.С., Хламов Н.Б., Шарапов Е.С. – Вологда: ВИПЭ, 2009.

#### **Электронные ресурсы**

ЭБС «Лань»:

13. Глебов И.Т. Лесопиление горизонтальными ленточнопильными станками
14. Глебов И.Т. Резание древесины.
15. Глебов И.Т. Решение задач по резанию древесины
16. Зотов Г.А. Дереворежущий инструмент. Конструкция и эксплуатация.

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

## 2.4. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА В УИС

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Сам. работа
		Всего часов	ЛК	Лаб. работы	Практ. занятия	
2.4.1.	Технология изготовления пиломатериалов	2	2			
2.4.2.	Раскрой древесных материалов на заготовки	2	2			
2.4.3.	Изготовление деталей криволинейной формы	4		4		
2.4.4.	Технология изготовления столярно-строительных изделий	4		4		
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 2.4.1. Технология изготовления пиломатериалов

##### Сырье, продукция и склады пиловочного сырья

Характеристика пиловочного сырья и продукции лесопильного производства. Спецификация пиловочного сырья и определение средних размеров бревен.

**Технология изготовления пиломатериалов.** Технология раскроя пиловочных бревен на лесопильных рамах, круглопильных, ленточнопильных, фрезерно-пильных и фрезерно-брусующих станках и линиях. Выбор основного и вспомогательного оборудования. Организация рабочих мест. Технология обрезки и торцовки досок. Назначение и место операций в технологическом процессе выработки пиломатериалов. Организация рабочих мест. Расчет производительности основного оборудования. Дефекты обработки. Причины их возникновения, меры предупреждения.

##### Гидротермическая обработка древесины

Процессы гидротермической обработки древесины. Тепловая обработка. Сушка древесины. Способы сушки. Типы сушильных устройств. Пропитка древесины. Способы пропитки. Консервирующие средства.

#### Тема 2.4. 2. Раскрой древесных материалов на заготовки

Понятие о заготовке и видах припусков, выход черновых заготовок. Цель и задачи раскроя. Поперечно-продольный раскрой, продольно-поперечный раскрой. Предварительное фрезерование или калибрование пиломатериалов и его значение. Раскрой криволинейных заготовок. Технология раскроя. Режимы поперечного и продольного раскроя с учетом требований к качеству поверхности. Пути сокращения потерь при раскрое пиломатериалов на заготовки. Организация рабочих мест участка раскроя. Производительность оборудования.

Схемы раскроя. Методика составления карт раскроя и требования, предъявляемые к ним. Использование ЭВМ для составления карт раскроя. Технология и режимы раскроя плитных и листовых материалов. Выбор оборудования и организация рабочих мест на участке раскроя. Расчет производительности оборудования. Требования к качеству, предъявляемые к заготовкам при раскрое.

### **Тема 2.4.3. Изготовление деталей криволинейной формы**

Способы получения криволинейных заготовок. Технология изготовления гнутых деталей из массивной древесины. Основы теории гнутья. Методы пластификации древесины (пропаривание, проваривание, прогрев токами высокой частоты, пропарка растворами). Технология и режимы пластификации древесины, требования к качеству.

Гнутье заготовок: технология и режимы при гнутье. Требования к качеству заготовок.

Плоско- и гнуто-клееные заготовки, типы и назначение. Требования к поверхностям. Применение узкого и короткомерного шпона в производстве гнуто-клееных и плоско-клееных заготовок. Особенности склеивания с одновременным гнутьем массивной древесины. Контроль качества склеивания.

### **Тема 4. Технология изготовления столярно-строительных изделий**

Выполнение технологических операций изготовления оконных блоков: коробок, створок, форточек, раскладок; балконных дверей. Остекление и сборка оконных блоков. Технология, режимы, организация рабочих мест на автоматических линиях по производству оконных блоков. Требования к качеству. Дефекты обработки, причины появления, меры предупреждения.

Выполнение технологических операций изготовления дверных коробок и полотен с различными заполнителями. Режимы обработки, организация рабочих мест на автоматических линиях по производству дверных блоков.

Технология изготовления погонажных изделий. Применяемое оборудование. Виды погонажных изделий. Требования к сырью, качеству.

### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету**

1. Сырье и продукция лесопильного производства. Характеристика и классификация, наименование, требования ГОСТа.
2. Стадии производственного процесса в лесопилении, место в технологическом процессе, выполняемые технологические операции.
3. Виды и способы раскроя пиловочного сырья, назначение. На каком оборудовании можно реализовать.
4. Понятие о выходе пилопродукции, показатели выхода пилопродукции. Причины изменения объемного выхода.
5. Баланс пиловочного сырья. Изменение структуры баланса, причины.
6. Гидротермическая обработка пиловочного сырья. Назначение, виды бассейнов, устройство, составные части, площадь.



7. Оборудование лесопильных цехов. Головное, вспомогательное, транспортное. Назначение, место в технологическом потоке.
8. Обрезка и торцовка досок, назначение, технология, применяемое оборудование. Расчет производительности.
9. Околорамное оборудование, назначение, принцип работы, выбор.
10. Клееная фанера, классификация, область применения. Технология производства, используемое оборудование.
11. Криволинейные и гнутые заготовки, область применения. Технология производства, используемое оборудование.
12. Гнуто-клееные заготовки, область применения. Технология производства, используемое оборудование.
13. Раскрой пиломатериалов на заготовки. Понятие детали, черновой заготовки, припуски. Схемы раскроя, достоинства, недостатки.
14. Раскрой пиломатериалов на черновые заготовки. Организация технологического потока, используемое оборудование, расчет производительности.
15. Первичная механическая обработка брусковых заготовок. Оборудование. Дефекты обработки.
16. Повторная механическая обработка брусковых заготовок. Оборудование. Дефекты обработки
17. Первичная механическая обработка плитных материалов. Методы калибрования. Оборудование.
18. Подготовка шпона к облицовыванию. Оборудование.
19. Повторная механическая обработка щитовых заготовок. Оборудование.
20. Оконные и дверные блоки. Классификация. Технология изготовления. Оборудование. Требования к качеству.
21. Погонажные изделия. Виды. Технология изготовления. Оборудование. Требования к качеству.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Первичная механическая обработка брусковых заготовок. Оборудование. Дефекты обработки.
2. Повторная механическая обработка брусковых заготовок. Оборудование. Дефекты обработки
3. Первичная механическая обработка плитных материалов. Методы калибрования. Оборудование.
4. Подготовка шпона к облицовыванию. Оборудование.
5. Повторная механическая обработка щитовых заготовок. Оборудование.
6. Оконные и дверные блоки. Классификация. Технология изготовления. Оборудование. Требования к качеству.
7. Погонажные изделия. Виды. Технология изготовления. Оборудование.

## Рекомендуемая литература

### **Основная:**

1. Рыкунин С.Н., Тюкина Ю.П., Шалаев В.С. Технология лесозаготовительно-деревообрабатывающих производств: Ученое пособие для студентов спец. 260200 - М.: МГУЛ, 2003. - 225 с.:ил.
2. Щелгунов Г.М., Кутуков Н.И., Лебедев Н.И. Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: Учебник. 3-е изд. М.: МГУЛ, 2002.
3. Деревообработка: практическое руководство / сост. И. М. Фридман. - СПб.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2004.

### **Дополнительная:**

4. Болдырев П. В. Сушка древесины: Практическое руководство / П. В. Болдырев. - СПб.: Проффикс, 2002
5. Гомонай М. В. Технология переработки древесины: учебное пособие / М. В. Гомонай. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002
6. Бобров В. А. Справочник по деревообработке / В. А. Бобров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
7. Буглай Б.М., Гончаров Н.А. Технология изделий из древесины: Учебник для вузов.- М.: Лесн. пром-сть, 1985.- 408с.
8. Фридман И.М. Практическое руководство по деревообработке. СПб.: Политехника, 2000
9. Шумега С.С. Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий. - М.: Экология, 1991.-320 с.
10. Сметанин А.В. Архангельское лесопиление: между прошлым и будущим/ Сметанин А.В., Веселков В.И. – М., 2005
11. Мамонтов Е. А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: учебное пособие по спец. 250403(2602) "Технология деревообработки" / Е. А. Мамонтов, Ю. Ф. Стрежнев. - СПб.: Профи КС, 2006

### **Электронные ресурсы**

#### **ЭБС "Лань":**

12. Волынский В.Н., Пластинин С. Н Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях.
13. Волынский В.Н. Технология клееных материалов.
14. Волынский В.Н. Технология древесных плит и композитных материалов.
15. Шимкевич Ю.Б. Справочник по лесопилению.
16. Филонов А.А. Технология деревообработки.
17. Стрежнев Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели.
18. Онегин В.И. Ветошкин Ю.И. Цой Ю.И. Гагарина С.В. Защитно-декоративное покрытие древесных материалов.
19. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки.
20. Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки.

21. Калитеевский Р.Е. Лесопиление в XXI веке. Технология, оборудование, менеджмент.
22. Калитеевский Р.Е. Артеменков А.М. Тамби А.А. Информационные технологии в лесопилении.
23. Гидротермическая обработка и консервирование древесины: Учебное пособие / А.И. Расев, А.А. Косарин. - М.: Форум, 2010. - 416 с

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска

## 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Тематический план подраздела

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия				Сам работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практ. занятия	
2.5.1	Особенности организации производственного обучения при подготовке специалистов для работы на деревообрабатывающем оборудовании.	4	2	2			2
2.5.2	Получение профессиональным училищем учреждения УИС лицензии на право реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования.	8	6	2	4		2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### Содержание подраздела

**Тема 2.5.1. Особенности организации производственного обучения при подготовке специалистов для работы на деревообрабатывающем оборудовании.**

Планирование производственного обучения. Сотрудничество мастера производственного обучения с преподавателями. Формы и методы обучения. Профессиональный состав рабочих современных производств и тенденции к его изменению. Теоретические занятия и производственное обучение при подготовке новых рабочих путем индивидуального и бригадного обучения. Учебно-материальная база. Требования к работе по профессии и специальности. Особенности подготовки рабочих в ИУ. Проблемные вопросы, возникающие при организации производственного обучения при подготовке специалистов для работы на деревообрабатывающем оборудовании, пути и методы их решения в практической деятельности. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Производственный потенциал учреждений УИС Вологодской области.

**Тема 2.5.2. Получение профессиональным училищем учреждения УИС лицензии на право реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования.**

Особенностями проведения работы по получению профессиональным училищем учреждения УИС лицензии на право реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования. Типовое положение об учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 05.06.1994 №650. Приказ Госкомитета СССР по профессионально-

техническому образованию от 29.01.1988 №10 «Об утверждении инструкции о планировании и учете учебной работы при профессиональном обучении рабочих на производстве. Приказ Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию от 24.10.1981 №135 «Об утверждении типовой инструкции об организации проведения квалификационных экзаменов при профессиональном обучении рабочих на производстве».

### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету**

1. Планирование производственного обучения.
2. Сотрудничество мастера производственного обучения с преподавателями. Формы и методы обучения.
3. Организация производственного обучения при подготовке рабочих путем индивидуального и бригадного обучения.
4. Основные и требования к работе по специальности. Специфические особенности подготовки рабочих в ИУ.
5. Особенности организации производственного обучения при подготовке специалистов для работы на деревообрабатывающем оборудовании.
6. Этапы работы по получению профессиональным училищем учреждения УИС лицензии на право реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования.
7. Основное содержание типового положения об учреждении начального профессионального образования.
8. Планирование и учет учебной работы при профессиональном обучении рабочих на производстве.
9. Основные требования по организации проведения квалификационных экзаменов при профессиональном обучении рабочих на производстве.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Особенности организации производственного обучения при подготовке специалистов для работы на деревообрабатывающем оборудовании.
2. Этапы работы по получению профессиональным училищем учреждения УИС лицензии на право реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования.
3. Основное содержание типового положения об учреждении начального профессионального образования.
4. Планирование и учет учебной работы при профессиональном обучении рабочих на производстве.
5. Основные требования по организации проведения квалификационных экзаменов при профессиональном обучении рабочих на производстве.

## Рекомендуемая литература

### *Нормативные акты*

1. Типовое положение об учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 05.06.1994 №650.
2. Об утверждении инструкции о планировании и учете учебной работы при профессиональном обучении рабочих на производстве: Приказ Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1988 №10.
3. Об утверждении типовой инструкции об организации проведения квалификационных экзаменов при профессиональном обучении рабочих на производстве :Приказ Госкомитета СССР по профессионально-техническому образованию от 24.10.1981 №135.
4. ФГОС НПО по профессии 250401.03. Станочник деревообрабатывающих станков.

### *Дополнительная:*

5. Григорьев М.А. Производственное обучение станочников по деревообработке: Методическое пособие для профтехучилищ. – М.: Лесн. пром-сть, 1982. – 152 с.

### **Электронные ресурсы**

ЭБС ZNANIUM.COM / [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

6. Караневская, О. В. Обучение основам ремесла и развитие общения на занятиях в керамической мастерской [Электронный ресурс] / О. В. Караневская, Т. Е. Лаврентьева. - 2-е изд. (эл.).
7. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ
8. Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы [Электронный ресурс]: монография / Г. К. Нурлыбаева; под ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко.

### **Технические средства обучения**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска