


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ВИПЭ ФСИН России  
полковник внутренней службы

  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Харьковский

« 25 » августа 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

квалификация выпускника – бакалавр

профиль: общий

Вологда  
2017

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ВИПЭ ФСИН России  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ Е.Л. Харьковский

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

квалификация выпускника – бакалавр

профиль: общий

Вологда  
2017

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Вологда, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (ВИПЭ ФСИН России), 2017 г. – 62с.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 (ФГОС ВО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 5 апреля 2017 г. № 301;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Инструкции по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденной приказом ВИПЭ ФСИН России от 23.06.2016 № 272 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом ВИПЭ ФСИН России от 29.09.2016 № 376;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам специалитета в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденного приказом ВИПЭ ФСИН России от 30.03.2017 № 130;

Положения по организации и проведению практик студентов факультета внебюджетного образования федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденного приказом ВИПЭ ФСИН России от 28.04.2016 № 192;

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ

магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», утвержденного приказом ВИПЭ ФСИН России от 24.08.2017 № 289.

Разработчики программы:

Декан факультета внебюджетного образования Алмамедов М.А.;

Заместитель начальника учебного отдела Журавлева А.В.;

Старший методист факультета внебюджетного образования Завьялова Т.В.;

Старший методист факультета внебюджетного образования Сидорова Е.А.

Эксперты программы:

Доцент кафедры административного и финансового права Северо-Западного института (филиала) МГЮА им. О.Е. Кутафина, профессор Российской академии естествознания (РАЕ) Воронина Н.П., канд. юрид. наук, доцент;

Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации, по Вологодской области, государственный советник юстиции 3 класса Сабурова Е.А.

Образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки <40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) рассмотрена и одобрена на заседаниях:

совета факультета внебюджетного образования ВИПЭ ФСИН России, протокол от 26.05.2017г. № 4;

ученого совета ВИПЭ ФСИН России, протокол от 21.06.2017 г. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. Общая характеристика образовательной программы (ОП).....</b>	<b>5</b>
1.1. Общие положения.....	5
<i>Цели ОП.....</i>	<i>5</i>
<i>Квалификация, присваиваемая выпускникам.....</i>	<i>5</i>
<i>Направленность (профиль, специализация) ОП.....</i>	<i>5</i>
<i>Форма обучения и срок освоения ОП.....</i>	<i>6</i>
<i>Трудоемкость ОП.....</i>	<i>6</i>
<i>Требования к абитуриентам.....</i>	<i>6</i>
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
<i>Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>6</i>
<i>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....</i>	<i>7</i>
1.3. Планируемые результаты освоения ОП.....	7
<i>Перечень планируемых результатов освоения ОП (компетенций).....</i>	<i>7</i>
<i>Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике.....</i>	<i>25</i>
1.4. Организационно-педагогические условия.....	25
<i>Научно-педагогические кадры.....</i>	<i>25</i>
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</i>	<i>27</i>
<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>28</i>
<b>II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.....</b>	<b>30</b>
2.1. Учебный план.....	30
2.2. Календарный учебный график.....	30
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	30
2.4. Программы практик.....	33
2.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	34
<b>III. Оценочные средства.....</b>	<b>34</b>
3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся.....	34
3.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА).....	35
<b>IV. Приложения.....</b>	<b>35</b>
Приложение № 1. Матрица соответствия компетенций и дисциплин (модулей), практик, ГИА.....	36
Приложение № 2. Паспорта компетенций.....	43
Приложение № 3. Общая характеристика научно-педагогических кадров.....	44
<b>V. Лист регистрации изменений в ОП.....</b>	<b>61</b>

# **I. Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1. Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик: учебной, производственной и преддипломной, выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, оценочных и методических средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### *Цели ОП*

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также квалификационными требованиями, установленными работодателем (учредителем);

подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе компетентностного, практико-ориентированного подхода к обучению, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

### *Квалификация, присваиваемая выпускникам*

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - бакалавр, что подтверждается дипломом бакалавра.

### *Направленность (профиль, специализация) ОП*

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль образовательной программы определяется образовательным учреждением.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) ориентирована на все заявленные в ФГОС ВО виды деятельности. Направленность (профиль) программы – общий, соответствует направлению подготовки в целом.

### *Форма обучения и срок освоения ОП*

Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

Нормативный срок освоения ОП по заочной форме обучения составляет 4 года

### *Трудоемкость ОП*

Трудоемкость образовательной программы по очной и заочной формам обучения за учебный год равна 240 зачетным единицам, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП ВО.

### *Требования к поступающим на обучение*

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП, должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в ВИПЭ ФСИН России

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее образование.

Абитуриент, поступающий на очную форму обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения, должен иметь:

документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Поступающий на заочную форму обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения, должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

Абитуриент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### *Область и объекты профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает:

разработку и реализацию правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### *Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники*

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

*нормотворческая;*  
*правоприменительная;*  
*правоохранительная;*  
*экспертно-консультационная.*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:  
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;  
правоприменительная деятельность:  
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;  
правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
экспертно-консультационная деятельность:  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

Программа бакалавриата сориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Выпускники факультета внебюджетного образования могут работать в должностях юриста, помощника юриста, юрисконсульта в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций; в государственных и негосударственных структурах с правоохранительными и правоприменительными функциями; на выборных и назначаемых должностях (суды, таможенная служба, служба судебных приставов, адвокатура, нотариат и др.); в органах власти и управления; в следственных, прокурорских, органах внутренних дел и других органах, осуществляющих деятельность в сфере борьбы с преступностью, расследованием преступлений и наказания виновных.

### 1.3. Планируемые результаты освоения ОП

#### *Перечень планируемых результатов освоения ОП*

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения,



владения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:  
 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:  
 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);  
 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);  
 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);  
 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);  
 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);  
 владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:  
 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);  
 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  
 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);  
 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);  
 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);  
 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:  
 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);  
 способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);  
 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
<i>Общекультурные компетенции</i>			
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>знает</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии; <i>умеет</i> определять и формулировать социально и лично значимые философские проблемы, в том числе касающиеся	<i>знает</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии; <i>умеет</i> определять и формулировать социально и лично значимые философские проблемы, в том числе касающиеся	<i>знает</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии; <i>умеет</i> определять и формулировать социально и лично значимые философские проблемы, в том числе касающиеся

	<p>профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
<p><b>ОК-2</b>          способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>знает</i> понятие и виды методов экономических наук;  <i>умеет</i> характеризовать социально-экономические с точки зрения их значимости для профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	<p><i>знает</i> сущность и характеристику методов экономических наук;  <i>умеет</i> использовать знания социально-экономических в профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе с точки зрения их возможного позитивного или негативного воздействия на профессиональную деятельность</p>	<p><i>знает</i> основные проблемы и тенденции развития социальных и экономических процессов;  <i>умеет</i> использовать знания социально-экономических и политических процессов для планирования и совершенствования своей профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками применения методов экономической науки в юридической практике; экономического анализа фактов и процессов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК-3</b>          владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><i>знает</i> методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной информации; состав, функции справочных информационно-правовых систем;  <i>умеет</i> управлять работой компьютера;  <i>владеет</i> навыками решения служебных задач с использованием компьютерной техники</p>	<p><i>знает</i> основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; конкретные возможности профессионально ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;  <i>умеет</i> использовать методы и средства обеспечения</p>	<p><i>знает</i> способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности;  <i>умеет</i> организовывать автоматизированное рабочее место (АРМ);  <i>владеет</i> навыками использования современных средств автоматизированной обработки информации при решении служебных задач</p>

		информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; производить статистическую обработку данных на ЭВМ, <i>владеет</i> статистической обработки данных на ЭВМ	
<b>ОК-4</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<i>знает</i> основные сведения о базах данных и прикладных технологиях, поисковых системах Интернета; требования к информационной безопасности при работе в глобальных компьютерных сетях; <i>умеет</i> применять информационные технологии рассылки корреспонденций, информационного обмена с другими программными системами; работать в среде Интернет, осуществлять поиск информации; <i>владеет</i> методами поиска информации в глобальной сети Интернет	<i>знает</i> основы информационной безопасности в профессиональной деятельности при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; <i>умеет</i> осуществлять выбор наиболее эффективных применять информационные технологии рассылки корреспонденций, информационного обмена с другими программными системами; работать в среде Интернет, осуществлять поиск информации; <i>владеет</i> методами анализа информации в глобальной сети Интернет	<i>знает</i> способы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в глобальных компьютерных сетях; <i>умеет</i> использовать современные средства автоматизированной обработки информации при работе в глобальных компьютерных сетях; <i>владеет</i> навыками эффективного использования глобальных информационных систем при решении задач в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<i>знает</i> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к общению;	<i>знает</i> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению,	<i>знает</i> один из иностранных языков на высоком уровне, обеспечивающем качественное деловое общение и

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>умеет</i> использовать иностранную научную литературу при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками перевода иностранной научной литературы, нормативных документов</p>	<p>профессиональной коммуникации; <i>умеет</i> использовать зарубежные нормативные акты при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками использования научной литературы, нормативных документов, материалов на иностранном языке при проведении научных исследований</p>	<p>профессиональную коммуникацию; <i>умеет</i> использовать зарубежную правоприменительную практику при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками делового общения (устного или письменного), профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>знает</i> основные правила общения в коллективе; нормы профессиональной этики; имеет представление о нравственно-этических требованиях к личности сотрудника правоохранительных органов; понятие и принципы толерантного поведения; <i>умеет</i> осуществлять профессиональное взаимодействие; работать в коллективе; <i>владеет</i> навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками осуществления профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p><i>знает</i> психолого-педагогические основы профессионального общения на основе принципа толерантности и уважения культурных, конфессиональных и иных различий; <i>умеет</i> определять стратегию поведения в конфликтной ситуации; <i>владеет</i> навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p><i>знает</i> содержание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов общения, основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность и проявления не толерантного поведения; <i>умеет</i> корректировать профессиональное взаимодействие в целях обеспечения качественной профессиональной деятельности. <i>владеет</i> навыками толерантного поведения; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками профилактики возникновения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
<p><b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>знает</i> необходимые структурные элементы общей и</p>	<p><i>знает</i> требования к качеству профессиональной</p>	<p><i>знает</i> и ведомственную систему профессиональной</p>

	<p>профессиональной культуры личности; требования к качеству профессиональной подготовки; <i>умеет</i> определять недостатки и пробелы в собственном образовании и воспитании; <i>владеет</i> навыками самоконтроля и самодисциплины; самосовершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки юриста с учетом сферы юридической деятельности; <i>умеет</i> планировать работу по самообразованию и самовоспитанию; <i>владеет</i> навыками самоанализа в профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки; <i>умеет</i> целенаправленно овладевать новыми профессиональными компетенциями; <i>владеет</i> навыками самопринуждения; адаптации к изменяющимся требованиям</p>
<p><b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>знает</i> основы физической культуры и здорового образа жизни; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; <i>умеет</i> осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей здоровья, физических качеств; <i>владеет</i> навыками укрепления и сохранения здоровья</p>	<p><i>знает</i> средства и методы физического совершенствования организма; <i>умеет</i> осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей умственной и физической работоспособности, физического развития; использовать средства и методы физического воспитания, физического совершенствования; <i>владеет</i> навыками поддержания и повышения физической подготовленности; поддержания работоспособности</p>	<p><i>знает</i> критерии самоконтроля и самосовершенствования физического состояния организма; <i>умеет</i> использовать творческие средства и методы физического совершенствования, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей организма, состояния здоровья; <i>владеет</i> средствами и методами физического совершенствования; навыками профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p><b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><i>знает</i> распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; теоретические, правовые, организационные основы безопасности в</p>	<p><i>знает</i> сущность деятельности сотрудников УИС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в условиях</p>	<p><i>знает</i> систему взаимодействия различных государственных и негосударственных структур при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях (ЧС);  <i>умеет</i> применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  <i>владеет</i> навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений)</p>	<p>чрезвычайных обстоятельств;  <i>владеет</i> навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p><i>умеет</i> принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  <i>владеет</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Общепрофессиональные компетенции*

<p><b>ОПК-1</b>          способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><i>знает</i> действующее законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  <i>умеет</i> толковать нормы действующего законодательства России, общепризнанные принципы, нормы международного права;  <i>владеет</i> навыками квалифицированного применения правовых норм</p>	<p><i>знает</i> теоретические основы эффективной реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;  <i>умеет</i> применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности;  <i>владеет</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p>	<p><i>знает</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;  <i>умеет</i> оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;  <i>владеет</i> навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ситуациях
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	<i>знает</i> сущность и значение профессии юриста в современном обществе; <i>умеет</i> определить юридически необходимые действия для реализации законных интересов личности, общества, государства; <i>владеет</i> навыками использования профессиональных юридических знаний в работе с населением	<i>знает</i> основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства, реализации законных интересов общества и государства; <i>умеет</i> юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества, государства; <i>владеет</i> социально-ориентированными методами работы с населением	<i>знает</i> принципы социальной направленности профессии юриста; <i>умеет</i> защищать интересы граждан, общества и государства от противоправных действий в соответствии с законом и личным правосознанием. <i>владеет</i> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих формирования угроз законным интересам общества и государства
<b>ОПК-3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>знает</i> этико-правовые аспекты профессиональной деятельности; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; <i>умеет</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения <i>владеет</i> навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности	<i>знает</i> сущность профессионально-нравственной деформации, ее причины и проявления; <i>умеет</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения риска формирования профессиональных деформаций; <i>владеет</i> коммуникативными способностями и качествами, необходимыми в профессиональной деятельности	<i>знает</i> методы и приемы предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации; способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций; <i>умеет</i> анализировать коррупционно опасные ситуации; <i>владеет</i> способностями и качествами, необходимыми для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к	<i>знает</i> ценностные ориентиры профессии юриста; основу формирования	<i>знает</i> основные социально-психологические требования,	<i>знает</i> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику



юридическому сообществу	<p>профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе; <i>умеет</i> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; <i>владеет</i> навыками анализа текущих изменений законодательства; владение навыками работы с обращениями граждан</p>	<p>предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в сфере юриспруденции; <i>умеет</i> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; <i>владеет</i> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	<p>профессионального риска; <i>умеет</i> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; <i>владеет</i> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-5</b> способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><i>знает</i> основные правила логического мышления в профессиональной деятельности; <i>умеет</i> формулировать устно и письменно собственные идеи; <i>владеет</i> навыками публичной речи</p>	<p><i>знает</i> принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности; правила ведения дискуссии; <i>умеет</i> письменно и устно обосновывать высказанные положения; <i>владеет</i> навыками ведения дискуссии</p>	<p><i>знает</i> принципы и правила ведения полемики; <i>умеет</i> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; <i>владеет</i> навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения, корректного ведения дискуссии и полемики</p>
<p><b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей</p>	<p><i>знает</i> необходимые структурные элементы общей и</p>	<p><i>знает</i> требования к содержанию подготовки юриста с</p>	<p><i>знает</i> критерии оценки качества профессиональной</p>

профессиональной компетентности	профессиональной культуры личности; <i>умеет</i> своевременно выявлять необходимость в повышении уровня собственной профессиональной компетентности; <i>владеет</i> навыками самосовершенствования в профессиональной деятельности.	учетом профессиональной специализации; <i>умеет</i> организовывать процесс самообразования с учетом потребностей повышения уровня профессиональной компетентности; <i>владеет</i> навыками организации собственной образовательной деятельности	подготовки юриста; <i>умеет</i> целенаправленно овладевать новыми профессиональными компетенциями с учетом профессиональной специализации; <i>владеет</i> навыками адаптации к изменяющимся требованиям к качеству профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<i>знает</i> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к общению; <i>умеет</i> использовать иностранную научную литературу при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками перевода иностранной научной литературы, нормативных документов,	<i>знает</i> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; <i>умеет</i> использовать зарубежные нормативные акты при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками использования научной литературы, нормативных документов, материалов на иностранном языке при проведении научных исследований	<i>знает</i> один из иностранных языков на высоком уровне, обеспечивающем качественное деловое общение и профессиональную коммуникацию; <i>умеет</i> использовать зарубежную правоприменительную практику при проведении исследований; <i>владеет</i> навыками делового общения (устного или письменного), профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Правотворческая деятельность</i>			
<b>ПК-1</b> способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<i>знает</i> понятие и иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; основные правила юридической техники; <i>умеет</i> формулировать основные положения нормативных актов в соответствии с предметом правового регулирования и юридической силой;	<i>знает</i> требования к разработке нормативных правовых актов в соответствии с законодательством Российской Федерации; основные средства и методы юридической техники; <i>умеет</i> использовать средства, методы и приемы юридической техники;	<i>знает</i> понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений; <i>умеет</i> аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с

	<i>владеет</i> навыками толкования действующих нормативных актов	<i>владеет</i> навыками выявления пробелов в правовом регулировании отношений, разработки предложений по совершенствованию нормативных правовых актов	целями и задачами правового регулирования общественных отношений; <i>владеет</i> навыками оценки эффективности действия правовых актов; разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, в том числе в сфере профессиональной деятельности
<i>Правоприменительная деятельность</i>			
<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры	<i>знает</i> сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет</i> применять на практике имеющиеся правовые знания; <i>владеет</i> навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности	<i>знает</i> методы и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <i>умеет</i> определять внешние проявления деформации правосознания; выявлять причины деформации правосознания; <i>владеет</i> навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания и правовой культуры	<i>знает</i> причины и проявления профессиональной деформации правосознания и правовой культуры; <i>умеет</i> формулировать мероприятия по профилактике деформации правосознания; <i>владеет</i> навыками профилактики деформации профессионального правосознания и правовой культуры
<b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>знает</i> понятие и содержание принципа законности; положения действующих нормативных актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; <i>умеет</i> определять сферу правовых отношений и способ ее правового регулирования;	<i>знает</i> способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; <i>умеет</i> определять основные направления нейтрализации противоправного поведения; <i>владеет</i> навыками обеспечения соблюдения	<i>знает</i> возможные причины нарушения действующего законодательства и условия, способствующие этому; <i>умеет</i> определять наиболее эффективные методы профилактики противоправного поведения; <i>владеет</i> навыками выявления обстоятельств,

	<i>владеет</i> навыками правомерного поведения в профессиональной сфере и повседневной деятельности	требований правовых норм в правоохранительной деятельности	препятствующих эффективной реализации субъектами своих прав и обязанностей
<b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>знает</i> понятие, сущность, структуру правоотношения; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законом; <i>умеет</i> ориентироваться в действующем законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законом; <i>владеет</i> навыками анализа структуры правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	<i>знает</i> основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности; <i>умеет</i> оценивать и квалифицировать юридически значимые факты; принимать решения в соответствии с законом; <i>владеет</i> навыками принятия юридически обоснованных решений	<i>знает</i> современные теории правового регулирования общественных отношений; проблемы правоприменительной деятельности; <i>умеет</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию; <i>владеет</i> навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; аргументации собственной правовой позиции
<b>ПК-5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>знает</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; <i>умеет</i> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; <i>владеет</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов	<i>знает</i> теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий; <i>умеет</i> применять принципы права в профессиональной деятельности; <i>владеет</i> навыками обоснования применения правовых норм в конкретных профессиональных ситуациях	<i>знает</i> особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <i>умеет</i> оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, в профессиональной

			деятельности; <i>владеет</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств
<b>ПК-6</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>знает</i> теоретические основы юридической квалификации; <i>умеет</i> ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств; <i>владеет</i> навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	<i>знает</i> основные трудности, возникающие в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств; <i>умеет</i> правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям; <i>владеет</i> устойчивыми навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; различными методами юридической квалификации	<i>знает</i> современную практику юридической квалификации фактов и обстоятельств профессиональной деятельности; <i>умеет</i> грамотно аргументировать свою позицию; <i>владеет</i> навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
<b>ПК-7</b> владение навыками подготовки юридических документов	<i>знает</i> нормы официально-делового стиля; <i>умеет</i> разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; <i>владеет</i> навыками подготовки служебных документов по профилю профессиональной деятельности	<i>знает</i> специфику письменного делового общения; приемы логического построения служебных документов; <i>умеет</i> выявлять недостатки в содержании и оформлении проектов служебных документов; <i>владеет</i> навыками подготовки управленческой документации;	<i>знает</i> специфику письменного делового общения посредством электронного документооборота; <i>умеет</i> работать в системе электронного документооборота; <i>владеет</i> навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке юридических и служебных документов
<i>Правоохранительная деятельность</i>			
<b>ПК-8</b>	<i>знает</i> должностные	<i>знает</i> правовые	<i>знает</i> причины и

<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; <i>умеет</i> применять на практике свои знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства; <i>владеет</i> навыками применения теоретических знаний на практике в деле защиты прав и безопасности общества</p>	<p>возможности для обеспечения законности и правопорядка; <i>умеет</i> осуществлять профилактику нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей; <i>владеет</i> навыками осуществления профилактики нарушений законности и правопорядка при выполнении должностных обязанностей</p>	<p>проявления возможных угроз безопасности; <i>умеет</i> прогнозировать возможное возникновение угрозы безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; <i>владеет</i> навыками выявления угроз безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК-9</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><i>знает</i> основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника юриста по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; <i>умеет</i> выполнять обязанности юриста по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; <i>владеет</i> навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>знает</i> международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека; основные права и свободы различных категорий осужденных; <i>умеет</i> осуществлять профилактику нарушений прав и свобод человека и гражданина; <i>владеет</i> навыками пресечения нарушений прав и свобод человека в профессиональной деятельности</p>	<p><i>знает</i> механизм обеспечения; основных прав и свобод различных категорий осужденных; <i>умеет</i> принимать меры к пресечению нарушений и восстановлению нарушенных прав; <i>владеет</i> методикой работы с различными категориями граждан с целью разъяснения основных прав, свобод и обязанностей</p>
<p><b>ПК-10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><i>знает</i> признаки правонарушений; <i>умеет</i> отличать административные правонарушения и преступления; <i>владеет</i> навыками подготовки процессуальных документов</p>	<p><i>знает</i> приемы и методы выявления и пресечения правонарушений; <i>умеет</i> выявлять и пресекать правонарушения; <i>владеет</i> навыками документирования фактов совершения правонарушений</p>	<p><i>знает</i> основные проблемы выявления и пресечения правонарушений в профессиональной деятельности; <i>умеет</i> выявлять и пресекать правонарушения; <i>владеет</i> навыками планирования мероприятий по</p>

			выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений; определения условий, способствующих совершению правонарушений
<b>ПК-11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>знает</i> содержание законодательства, направленного на предупреждение преступности; государственную систему предупреждения преступлений и административных правонарушений; <i>умеет</i> осуществлять индивидуальную профилактическую работу с осужденными; <i>владеет</i> навыками составления документов профилактической направленности	<i>знает</i> особенности уголовно-статистического учета в России; меры общего предупреждения преступности; <i>умеет</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений; <i>владеет</i> навыками выявления возможных причин и условий правонарушений	<i>знает</i> зарубежный опыт противодействия преступности; способы обобщения статистической информации; <i>умеет</i> осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных актов и управленческих решений; правильно применять статистические данные; <i>владеет</i> навыками проведения криминологического исследования; планирования мероприятий по предупреждению преступлений и административных правонарушений
<b>ПК-12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<i>знает</i> сущность коррупции как социально-правового явления; международные акты и национальное законодательство в сфере противодействия коррупции; причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений сотрудниками правоохранительных органов, специфику проявлений и	<i>знает</i> особенности статистического учета коррупционных правонарушений в России; меры общего предупреждения коррупционных правонарушений; <i>умеет</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений; <i>владеет</i> навыками выявления возможных причин и условий коррупционных	<i>знает</i> зарубежный опыт противодействия коррупционных правонарушений; <i>умеет</i> грамотно реагировать при совершении действий, направленных на склонение сотрудников юридической сферы к правонарушениям коррупционного характера; <i>владеет</i> навыками профилактики коррупционных проявлений

	<p>преступлений в сфере юриспруденции  <i>умеет</i> выявлять коррупционные правонарушения;  <i>владеет</i> навыками квалификации коррупционных правонарушений</p>	<p>правонарушений</p>	
<p><b>ПК-13</b>          способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><i>знает</i> требования, предъявляемые к подготовке и оформлению юридической документации;  <i>умеет</i> отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;  <i>владеет</i> навыками подготовки процессуальной и служебной документации</p>	<p><i>знает</i> основы делопроизводства;  <i>умеет</i> правильно формулировать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;  <i>владеет</i> навыками самостоятельной подготовки различной процессуальной и служебной документации, в том числе по направлению профессиональной деятельности</p>	<p><i>знает</i> наиболее типичные ошибки, характерные для этапов подготовки и оформления юридической документации;  <i>умеет</i> выявлять и устранять недостатки в содержании и оформлении юридической документации;  <i>владеет</i> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>			
<p><b>ПК-14</b>          готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><i>знает</i> требования, предъявляемые к проектам нормативных актов; приемы и способы осуществления правовой экспертизы нормативных актов;  <i>умеет</i> определять соответствие проекта нормативного акта действующему законодательству;  <i>владеет</i> навыками оценки соответствия проекта правового акта действующему законодательству</p>	<p><i>знает</i> положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенные факторы);  <i>умеет</i> применять различные приемы и способы оценки качества правового акта;  <i>владеет</i> навыками оценки качества проекта правового акта</p>	<p><i>знает</i> основные проблемы возникающие в ходе проведения экспертизы проектов нормативных актов на предмет наличия коррупциогенных факторов;  <i>умеет</i> выбирать наиболее эффективные приемы и способы оценки качества правового акта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники, в том числе по</p>



			выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции владеет навыками формулировки квалифицированных выводов, заключений, рекомендаций
<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты	знает понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права; умеет использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта; владеет навыками уяснения содержания правовых норм	знает сущность и значение толкования нормативных актов, отличие толкования права от иных правовых актов; умеет выявлять сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; владеет навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности	знает типичные ошибки в процессе толкования нормативных актов; умеет анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности; владеет навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования
<b>ПК-16</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; владеет профессиональной лексикой	знает основы процесса консультирования; умеет грамотно формулировать квалифицированные юридические заключения; владеет основами психологии делового общения; навыками подбора и анализа информации, необходимой для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической	знает различные способы и формы проведения юридических консультаций в целях эффективного решения профессиональных задач; умеет выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента; владеет навыками

		деятельности	определения адекватных способов подачи информации при консультировании по юридическим вопросам и обеспечения доступности консультации для понимания и дальнейшей реализации профессиональных рекомендаций
--	--	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Соответствие компетенций и дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) представлено в матрице (Приложение № 1).

Структурные элементы компетенций и этапы их формирования отражены в паспортах компетенций (Приложение № 2).

Паспорта компетенций обеспечивают однозначность требований к соответствующим результатам обучения на различных этапах их формирования.

Паспорт компетенции входит в структуру ОП и оформлен по каждой компетенции, определяемой ОП в соответствии с ФГОС ВО и установленной дополнительно с учетом направленности ОП.

Паспорт компетенции оформляется в соответствии с установленными требованиями.

*Планируемые результаты обучения  
по каждой дисциплине (модулю) и практике*

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, владения (навыки) и (или) опыт деятельности, установленные образовательной организацией, отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

#### 1.4. Организационно-педагогические условия

*Научно-педагогические кадры*

Вузom при реализации программ выполняются следующие требования соответствующего стандарта.

№ п/п	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	Требования ФГОС ВО	Кафедры	Соответствие требованиям ФГОС ВО	Примечание
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным	не менее 60 процентов	Информатики и математики	93,24%	
			Физической культуры	100%	

значениям ставок)	от общего количества научно-педагогических работников организации.	Русского и иностранных языков	100%	
		Философии и истории	100%	
		Государственно-правовых дисциплин	61,18%	
		Административно-правовых дисциплин	80%	
		Гражданско-правовых дисциплин	75,1%	
		Уголовного права и криминологии	98,5%	
		Уголовного права, криминалистики и ОРД	64,76%	
		Боевой и тактико-специальной подготовки	100%	
		Управления экономической деятельностью и ОП в УИС	100%	
		Юридической психологии и педагогики	100%	
		По факультету	87,12%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 90 процентов	Информатики и математики
Физической культуры	92%			
Русского и иностранных языков	100%			
Философии и истории	100%			
Государственно-правовых дисциплин	100%			
Административно-правовых дисциплин	100%			
Гражданско-правовых дисциплин	100%			
Уголовного права и криминологии	100%			
Уголовного права, криминалистики и ОРД	90,46%			
Боевой и тактико-специальной подготовки	90%			
Управления экономической деятельностью и ОП в УИС	100%			
Юридической психологии и педагогики	100%			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата,	не менее 60 процентов.	Информатики и математики	100%	
		Физической культуры	2,13%	
		Русского и иностранных языков	32,08%	
		Философии и истории	100%	
		Государственно-правовых дисциплин	84,9%	
		Административно-правовых дисциплин	60,48%	
		Гражданско-правовых дисциплин	80,96%	
		Уголовного права и криминологии	73,3%	
		Уголовного права, криминалистики и ОРД	60%	
		Боевой и тактико-специальной подготовки	72,7%	

			Управления экономической деятельностью и ОП в УИС	100%	
			Юридической психологии и педагогики	100%	
			По факультету	63,88%	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата	не менее 5 процентов.		Информатики и математики		
			Физической культуры		
			Русского и иностранных языков		
			Философии и истории		
			Государственно-правовых дисциплин	8,25%	
			Административно-правовых дисциплин		
			Гражданско-правовых дисциплин	4,13%	
			Уголовного права и криминологии	24,3%	
			Уголовного права, криминалистики и ОРД	5,4%	
			Боевой и тактико-специальной подготовки		
			Управления экономической деятельностью и ОП в УИС		
			Юридической психологии и педагогики		
			По факультету	8,4%	

Общая характеристика научно-педагогических кадров по ОП приводится в Приложении № 3.

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание каждой из таких дисциплин (модулей) и практик представлено в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и локальной сети института.

Для обучающихся и преподавателей предоставляется возможность использовать в образовательном процессе:

справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» (государственный контракт № 314-К/2015-О от 20.02.2015);

информационно-справочную систему «Эталон УИС» (разработана ФСИН России, предоставляется бесплатно).

Вышеуказанные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями) как из любой точки

на территории института, так и вне ее посредством предоставления индивидуального логина и пароля:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М») – обеспечивает доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Ссылка на ЭБС: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Научная электронная библиотека»). Ссылка на ЭБС: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Лань – ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань», других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Ссылка на ЭБС: <http://www.e.lanbook.com>

Уровень обеспеченности основной и дополнительной учебной и научной литературой по ОП бакалавриата соответствует ФГОС ВПО. библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

В библиотеке ВИПЭ ФСИН России имеется собственная полнотекстовая база данных методических материалов, рабочих программ, сборников научных статей, монографий, практических рекомендаций, изданных в ВИПЭ ФСИН России.

Все обучающиеся имеют возможность неограниченного доступа:

к собственной полнотекстовой базе изданий ВИПЭ ФСИН России через автоматизированную информационную библиотечную систему MAPK-SQL, насчитывающей 4010 наименования;

к электронному каталогу (содержит более 40 000 записей наименований книг, 65 000 записей наименований статей из периодических изданий и сборников научных статей) через автоматизированную информационную библиотечную систему MAPK-SQL;

По всем дисциплинам ОП разработана учебно-методическая документация, включающая: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, практикумы, методические разработки проведения занятий с применением активных и интерактивных форм обучения, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Содержание документов, входящих в учебно-методические комплексы, ежегодно обновляется с учетом изменений действующего законодательства, результатов анализа требований заинтересованных сторон, новых поступлений учебной литературы. Также ежегодно пересматривается содержание фондов оценочных средств.

Таким образом, все дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечены учебными и учебно-методическими пособиями и методическими указаниями к различным видам учебных занятий.

Разработанная преподавателями учебно-методическая литература размещается на образовательном портале института [www.vipe-fsin.su](http://www.vipe-fsin.su), в автоматизированной электронно-библиотечной системе Marc-SQL.

Залы общей библиотеки оборудованы на 30 мест оснащенных компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

#### *Материально-техническое обеспечение*

ВИПЭ ФСИН России для реализации ОП бакалавриата располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом института, и соответствующей санитарным и противопожарным регламентам. Для проведения лабораторных и практических занятий используются специализированные учебные аудитории, компьютерные классы, информационно-ситуационный центр, оснащенные системой доступа в Интернет.

В соответствии с ФГОС ВО на факультете внебюджетного образования оборудован зал судебных заседаний для проведения учебных судебных процессов по гражданским и уголовным делам.

Факультету предоставлена возможность проведения лекционных, практических и семинарских занятий в кабинете криминалистики и криминалистическим полигоном. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение (система «Фоторобот», «Портрет», «Дактилоскопическая система», «Оружие», всего более 20 программных продуктов, которые позволяют вести криминалистические учеты и использовать их в проведении криминалистических и судебных экспертиз), а также программы, разработанные сотрудниками института: «Методика расследования побегов», «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» и др.

Для проведения семинарских и практических занятий оборудован криминалистический полигон, в котором имеются: изделие «Круг» (для снятия отпечатков пальцев рук) - 30 шт.; специализированные криминалистические чемоданы для работы на месте происшествия – 5 шт.; специализированные микроскопы «Билар ПИ» и МБС10 – 4 шт., цифровые фотокамеры Panasonic – 4 шт, видеокамера Panasonic – 1 шт, диктофон Olimpus – 1 шт, ЭВМ – 2 шт., фотопринтер – 1 шт.; объективы «ЗМ-5А МС» и фотоувеличители «УПА – 510».

В учебном процессе используется специализированный компьютерный класс (аудитория 211) для организации учебных занятий по дисциплинам «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Основы статистической обработки правовой информации», «Информационная безопасность», выполнения курсовых работ на 16 учебных рабочих мест с доступом к базам данных и сети Интернет (Wi-Fi), оснащенный необходимым аппаратным и программным обеспечением (PsychometricExpert, практика – МГУ и др.);

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и практического типа имеется аудиторный фонд:

Аудитория № 303 – на 52 учебных места, лекционный зал гражданско-правовых дисциплин;

Аудитория № 321 – на 48 учебных мест, лекционный зал уголовного права и уголовного процесса; зал судебных заседаний, оснащен проектором, акустической системой;

Аудитория № 323 – на 40 учебных мест, учебная аудитория истории и философии,

Аудитория № 324 – на 34 учебных места, учебная аудитория уголовного права и криминологии;

Аудитория 327 – на 48 учебных места, лекционный зал административно-правовых дисциплин, оснащена проектором;

Аудитория № 332 – на 32 учебных места, компьютерный класс на 16 рабочих мест;

Аудитория № 334 – на 44 учебных места, класс деловых игр, интерактивная доска, стационарная мультимедийная установка; учебный кабинет уголовного права и уголовного процесса.

Спортивные залы.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторы, интерактивная доска, аудио-сопровождение и т.п.), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

## **II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

### **2.1. Учебные планы**

Учебные планы входят в структуру ОП.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан факультетом на весь период обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта и квалификационных требований к подготовке выпускников.

Общий контроль за подготовкой учебных планов осуществляет учебный отдел института Учебный план обсуждается на ученом совете и утверждается начальником института.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная и заочная) и оформлены в соответствии с установленными требованиями.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график входит в структуру ОП.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график составлен для каждой формы обучения (очной и заочной) и оформлен в соответствии с установленными требованиями.

### 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В структуру ОП входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом:

#### **Дисциплины базовой части**

1. Философия
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Иностранный язык
4. Экономика
5. Профессиональная этика
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Информационные технологии в юридической деятельности
8. Теория государства и права
9. История государства и права России
10. История государства и права зарубежных стран
11. Конституционное право
12. Административное право
13. Гражданское право
14. Гражданский процесс
15. Арбитражный процесс
16. Трудовое право
17. Уголовное право
18. Уголовный процесс
19. Экологическое право
20. Земельное право
21. Финансовое право
22. Налоговое право
23. Предпринимательское право
24. Международное право
25. Международное частное право
26. Криминалистика
27. Право социального обеспечения
28. Римское право
29. Правоохранительные органы
30. Уголовно-исполнительное право
31. Криминология
32. Жилищное право
33. Наследственное право
34. Физическая культура и спорт

#### **Вариативная часть в т.ч. дисциплины по выбору обучающихся**

35. Социология
36. Психология
37. Политология
38. Логика
39. Русский язык в деловой документации
40. Культурология
41. История органов юстиции



42. Религиоведение
43. Основы статистической обработки правовой информации
44. Информационная безопасность
45. Назначение наказаний
46. Юридическая техника
47. Потребительское право
48. Корпоративное право
49. Семейное право
50. Научные основы квалификации преступлений
51. Коммерческое право
52. Муниципальное право
53. Адвокатура
54. Нотариат
55. Институт мировых судей
56. Государственная служба
57. Административный процесс
58. Организационно-правовые основы противодействия коррупции
59. Интеллектуальное право
60. Прокурорский надзор
61. Договорное право
62. Судебная медицина и судебная психиатрия
63. Банковское право
64. Правовое регулирование аудиторской деятельности
65. Государственная регистрация сделок с недвижимостью
66. Проблемы теории государства и права в современных условиях
67. Психологические основы профессионального общения
68. **Элективные курсы по физической культуре и спорту**
- Практики**
69. Учебная практика
70. Производственная практика
71. Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация**
72. Государственный экзамен
73. Подготовка и защита бакалаврской работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);  
фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);  
перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);  
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);  
методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);  
перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);  
описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).  
Рабочие программы дисциплин (модулей) оформлены в соответствии с установленными требованиями.

## 2.4. Программы практик

В структуру ОП входят программы по каждому виду практики.

Практики организуются и проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383; и локальными актами ВИПЭ ФСИН России. Наименование, периоды проведения и объем (трудоемкость) практик определены учебным планом

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводятся следующие виды практик:

учебная;  
производственная (в т.ч. преддипломная).

Программы практик разработаны самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО, законодательства в сфере высшего образования и требованиями УК ФСИН России.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;  
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;  
указание места практики в структуре образовательной программы;  
указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;  
содержание практики;  
указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик оформлены в соответствии с установленными требованиями.

## 2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА входит в структуру ОП. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) состоит из междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Программа государственной итоговой аттестации определяет виды и формы проведения государственных аттестационных испытаний. Содержит программу междисциплинарного государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке к государственным аттестационным испытаниям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях совета факультета, ученого совета, утверждается начальником института.

Программа государственной итоговой аттестации оформлена в соответствии с установленными требованиями.

## III. Оценочные средства

Оценочные средства по ОП представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике образовательная организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включен в рабочую программу дисциплины (модуля) или практики, утвержденную в установленном порядке и оформленную в соответствии с установленными требованиями.

### 3.2. Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включен в программу государственной итоговой аттестации, утвержденной в установленном порядке.

## 4. Приложения

1. Приложение № 1 Матрица соответствия компетенций и дисциплин (модулей), практик, ГИА;
2. Приложение № 2 Паспорта Компетенций;
3. Приложение № 3 Обобщая характеристика научно-педагогических кадров.



**Матрица соответствия компетенций  
и дисциплин (модулей), практик, ГИА  
по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Дисциплины / компетенции	Компетенции по РУП	ОК									ОПК							ПК																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Дисциплины (модули)</b>																																		
<b>Базовая часть</b>																																		
Философия	ОК-1; ОПК-5, ОК-7	x						x						x																				
История государства и права России	ОПК-5													x																				
История государства и права зарубежных стран	ОПК-5													x																				
Иностранный язык	ОК-5; ОПК-7					x										x																		
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОПК-7					x										x																		
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9								x																									
Теория государства и права	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-15													x			x	x							x							x		
Конституционное	ОПК-1, ПК-4,									x										x		x										x		

право	ПК-6, ПК-15																															
Административное право	ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15													X		X											X	X			X	X
Гражданское право	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15														X	X	X													X		
Гражданский процесс	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15								X					X	X	X														X	X	
Арбитражный процесс	ПК-5															X																
Трудовое право	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15								X						X	X	X													X		
Уголовное право	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16								X					X	X	X														X	X	
Уголовный процесс	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10								X							X		X				X										
Экологическое право	ПК-4, ПК-6, ПК-15														X		X													X		
Земельное право	ПК-6, ПК-14																X												X			
Финансовое право	ПК-4, ПК-14														X														X			
Налоговое право	ПК-4, ПК-6, ПК-15														X		X													X		
Предпринимательское право	ПК-5															X																
Международное право	ОПК-1, ПК-9,								X												X											
Международное	ПК-4														X																	













**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**



**Общая характеристика научно-педагогических кадров  
по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

№ п./п.	Наименование дисциплины (модуля), практики, ГИА в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Базовое образование, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный сотрудник, внешний совместитель, внутренний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5
	<b>Базовая часть</b>			
1.	Философия	Ковригин Б.В. профессор 0,5 ст.	Московский государственный университет им. В.М. Ломоносова в 1959 г.; "Философия". Философ, д.ф.н., профессор.	штатный
2.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Агафонов Е.А. доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2001 г., к.ф.н.	штатный
		Колмакова Н.Л., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель немецкого и английского языков, в 1996 г.	штатный
		Могиленко Н.С., преподаватель	Мордовский государственный университет им Н.П.Огарева, "Филология", филолог, преподаватель немецкого и английского языков и литературы, в 2004 г.	штатный
		Чечева Н.А., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель немецкого и английского языков, в 1997 г.	штатный

3.	Иностранный язык	Агафонов Е.А. доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2001 г., к.ф.н	штатный
		Колмакова Н.Л. , преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель немецкого и английского языков, в 1996 г.	штатный
		Колмакова Н.Л. , преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель немецкого и английского языков, в 1996 г.	штатный
		Трифанова С.С. , преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Теория и методика преподавания", лингвист, преподаватель английского и немецкого языков, в 2005 г.	штатный
		Чечева Н.А., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель немецкого и английского языков, в 1997г.	штатный
4.	Экономика	Кольев А.А., доцент	Вологодский технический университет, "Мелиорация, рекультивация и охрана земель", инженер по специальности, в 2002 г., к.э.н.	штатный
5.	Профессиональная этика	Бондаренко С.Я., доцент 0,5 ст.	Ворошиловградское высшее авиационное военное училище штурманов им. Пролетариата. Штурманская, тактическая. Военно-политическая Орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия им. Ленина, к.и.н.	штатный
6.	Безопасность жизнедеятельности	Хомяков О.В., доцент	Высшее пограничное командное училище УГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского. Командная тактическая. Преподаватель начального военного обучения, к.ф.н.	штатный
		Огурцов И.В., старший преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "География", учитель географии и биологии средней школы, учитель химии основной школы, в 2000г.; "Юриспруденция", юрист, в 2000г.; "История", учитель истории, в 2001г.	штатный



7.	Информационные технологии в юридической деятельности	Наимов А.Н., профессор 0,25 ст.	Аджикский государственный университет, "Математика", преподаватель математики, в 1989г. д.ф.-м.н., профессор	внешний совместитель
		Бабкин А.А., доцент, к.п.н.	Вологодский государственный педагогический университет, "Математика", учитель математики и информатики средней школы, учитель физики средней школы, в 2000 г., к.п.н.	штатный
		Крюкова Д.Ю., ст. преподаватель	Вологодский государственный технический университет, "Управление и информатика в технических системах", инженер по специальности, в 2006 г. ВИПЭ ФСИН «Юриспруденция» в 2017., к.т.н.	штатный
		Панфилова О.А., начальник кафедры	Санкт-Петербургский технический университет. "Математика". Математик, преподаватель математики, к.т.н.	штатный
		Слободская И.Н., ст. преподаватель	Вологодский государственный педагогический институт, "Физика", учитель физики и математики, в 2003г., к.ф.-м.н.	штатный
		Титов Д.В., ст. преподаватель	Вологодский государственный технический университет, "Автоматизация технологических процессов и производств", инженер по специальности, в 2002 г.; к.т.н.	штатный
8.	Теория государства и права	Башно С.В., профессор 0,25 ст.		Внешний совместитель
		Ромашов Р.А., профессор 0,25 ст.	Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ, «Правоведение», юрист-политработник, 1990 г. ФБГОУ ВПО «Самарский государственный университет», Психология, 2014 г. Профессор, д.ю. н.	Внешний совместитель
		Кузнецова Е.В., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "История", учитель истории и права, в 2004 г.; Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция», юрист, в 2013г. к.ю.н., доцент	штатный
		Павлушков А.Р., доцент	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории, обществоведения и советского права, в 1992г.; к.и.н., доцент	штатный

		Семенов Д.В., доцент	Московская государственная юридическая академия, в 1998 г., Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Павлик Ю.А., преподаватель 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический университет, Юриспруденция, 2004 г., главный специалист-эксперт по работе с некоммерческими организациями	Внешний совместитель
9.	История государства и права России	Ильина О.В., доцент 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический университет, «История», учитель истории и права в 1999 г., к.и. н.	Внешний совместитель
		Соколова Т.Л., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, «История», учитель истории в 2004, к.и.н.	штатный
		Спасенкова И.В., доцент 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории и права, в 1995 г. к.и.н., доцент	Внешний совместитель
		Павлушков А.Р., доцент	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории, обществоведения и советского права, в 1992 г.; к.и.н., доцент	штатный
10.	История государства и права зарубежных стран	Ильина О.В., доцент 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический университет, «История», учитель истории и права в 1999 г., к.и. н.	Внешний совместитель
		Павлушков А.Р., доцент	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории, обществоведения и советского права, в 1992 г.; к.и.н., доцент	штатный
		Соколова Т.Л., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, «История», учитель истории в 2004 г., к.и.н.	штатный
11.	Конституционное право	Димони К.О., преподаватель 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический университет, Юриспруденция	Внешний совместитель
		Павлик Ю.А., преподаватель 0,25 ст.	Вологодский государственный педагогический университет, Юриспруденция, 2004 г., главный специалист-эксперт по работе с некоммерческими организациями	Внешний совместитель

12.	Административное право	Нагорных Р.В., профессор 0,25 ст.	МГЮА Юриспруденция ,1997 г., к.ю.н., доцент	штатный
		Анискина Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права.	штатный
13.	Гражданское право	Асмандияров В.М., ст. преподаватель	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ф.н.	штатный
		Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Санташов А.Л., ст. преподаватель	МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде. Юриспруденция, юрист, в 2002 г., к.ю.н., доцент	штатный
14.	Гражданский процесс	Воронина Н.П., доцент 0,5 ст.	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция, к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Санташов А.Л., ст. преподаватель	МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде. Юриспруденция, юрист, в 2002 г., к.ю.н., доцент	штатный
		Валькова Е.В., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "История", учитель истории и права, в 1999 Московская государственная юридическая академия, г. Вологда, "Юриспруденция", юрист, в 2002 г.	штатный
		Почеткова Е.С., ст. преподаватель-методист	Вологодский государственный педагогический институт, "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы, в 1994 г. ВИПЭ ФСИН Юриспруденция	штатный
		Ускова Т.В., преподаватель	Московская государственная академия, г.Вологда, "Юриспруденция", юрист, в 2001г.	штатный
15.	Арбитражный процесс	Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Мерзлякова Н.В., преподаватель 0,5 ст.	Вологодский государственный педагогический институт в 2003 г., по специальности «Юриспруденция». Юрист, руководитель УФАС России по Вологодской области	Внешний совместитель
16.	Трудовое право	Воронина Н.П., доцент 0,5 ст.	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция, к.ю.н., доцент	Внешний совместитель

		Санташов А.Л., ст. преподаватель	МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде. Юриспруденция, юрист, в 2002 г., к.ю.н., доцент	штатный
		Попович М.М., доцент	Санкт-Петербургская академия МВД России, "Юриспруденция", юрист, в 1998г.; к.ю.н., доцент	штатный
17.	Уголовное право	Дворянсков И.В., профессор 0,25 ст.	Ульяновский государственный университет (филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова) по специальности «Юриспруденция». д.ю.н., профессор	Внешний совместитель
		Боровиков С.А., доцент	Минская высшая школа МВД Республики Беларусь, "Юриспруденция", юрист, в 1995 г.; к.ю.н., доцент	штатный
		Ефремова Н.М., преподаватель 0,5 ст.	Всесоюзный заочный юридический институт. Правоведение. Юрист	Внешний совместитель
18.	Уголовный процесс	Гаврилов Б.Я., профессор, 0,25 ст.	Всесоюзный юридический заочный институт, "Правоведение, юрист, в 1974г.; Академия МВД СССР, "Правоведение", юрист-организатор в сфере правопорядка, в 1989г.; д.ю.н., профессор	Внешний совместитель
		Власов А.А., доцент 0,5 ст.	Всесоюзный юридический заочный институт, "Правоведение", юрист, в 1975г., к.ю.н.	Внешний совместитель
		Спиридонова Ю.Н., начальник кафедры	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Богданов С.В., доцент	Санкт-Петербургская высшая школа МВД, Юриспруденция, юрист, в 1995 г.	штатный
19.	Экологическое право	Мокрецов Ю.В., преподаватель	Вологодский государственный технический университет, "Автоматизация технических процессов и производств в машиностроении", инженер по специальности, в 2005г., ВИПЭ ФСИН, 2017. "Юриспруденция", к.т.н	штатный
20.	Земельное право	Белов О.А., доцент 0,5 ст.	МГЮА Юриспруденция, 2007 г., к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный

		Онищенко И.С., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2000г.; Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001г.	штатный
21.	Финансовое право	Дербина О.В., доцент	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Анискина Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права.	штатный
22.	Налоговое право	Завитова С.В., начальник кафедры	Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001 г.; к.ю.н., доцент	штатный
		Анискина Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права.	штатный
23.	Предпринимательское право	Асмандияров В.М., ст. преподаватель	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ф.н.	штатный
		Кондратовская С.Н., начальник кафедры	Вологодский государственный педагогический университет. История. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Онищенко И.С., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2000г.; Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001г	штатный
24.	Международное право	Семенов Д.В., доцент	МГЮА, в 1998 г., юриспруденция, к.ю.н	штатный
25.	Международное частное право	Асмандияров В.М., ст. преподаватель	МГЮА. Юриспруденция. Юрист, к.ф.н.	штатный
		Мерзлякова Н.В., преподаватель 0,5 ст.	ВГПУ в 2003 г., по специальности «Юриспруденция». Юрист, руководитель УФАС России по Вологодской области	Внешний совместитель
26.	Криминалистика	Колотушкин С.М., профессор 0,25 ст.	Всесоюзный Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище им. Маршала Советского Союза "Командная тактическая мотострелковых войск»,	Внешний совместитель

			офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин, в 1980г. д.ю.н., профессор	
		Волков Д.Ю., преподаватель	Вологодский педагогический университет. Юриспруденция.	штатный
		Катанов А.В., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Социальная работа. Специалист по социальной работе ВИПЭ ФСИН. Юриспруденция. 2016 г.	штатный
		Остапенко В.Н., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Психология. Психолог.	штатный
27.	Право социального обеспечения	Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция. К.ю.н.	штатный
28.	Римское право	Соколова Т.Л., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, «История», учитель истории в 2004. К.и.н.	Штатный
29.	Правоохранительные органы	Петрова И.А., доцент, 0,5 ст.	МГЮА, Юриспруденция, в 1997 г., к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
30.	Уголовно-исполнительное право		УП для набора 2017 г. Дисциплина 6 семестра	
31.	Криминология	Боровиков С.А., доцент	Минская высшая школа МВД Республики Беларусь, "Юриспруденция", юрист, в 1995 г.; к.ю.н., доцент	штатный
		Ефремова Н.М., преподаватель 0,5 ст.	Всесоюзный заочный юридический институт. Правоведение. Юрист	Внешний совместитель
32.	Жилищное право	Белов О.А., доцент 0,5 ст.	МГЮА Юриспруденция, 2007.к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Павлов А.А., доцент	Вологодский государственный педагогический институт. История. Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист	штатный
		Мерзлякова Н.В., преподаватель 0,5 ст.	Вологодский государственный педагогический институт в 2003 г., по специальности «Юриспруденция». Юрист, руководитель УФАС России по Вологодской области	Внешний совместитель

		Мухтарова Е.А., зам. начальника	Институт международного права и экономики им. Грибоедова, "Юриспруденция", юрист, в 2004г.	штатный
33.	Наследственное право	Белов О.А., доцент 0,5 ст.	МГЮА Юриспруденция, 2007 г.. К.ю.н., доцент	Внешний совместитель
34.	Физическая культура	Виноградов О.В., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "Физическая культура и спорт", учитель физической культуры, в 1995 г., к.ф.н., доцент	штатный
		Вакансия		штатный
		Глушков С.А, ст. преподаватель	Санкт-Петербургское высшее училище радиоэлектроники противозвоздушной обороны, "Автоматизи-рованные системы управления", инженер электронной техники, в 1999 г.	штатный
35.		Комиссаров Е.Л., ст. преподаватель	Вологодский государственный педагогический институт, "Физическая культура ", учитель физкультуры, в 1994	штатный
		Вакансия		штатный
	<b>Вариативная часть</b>			
36.	Социология	Бондаренко С.Я., доцент 0,5 ст.	Ворошиловградское высшее авиационное военное училище штурманов им. Пролетариата. Штурманская, тактическая. Военно-политическая Орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия им. Ленина, к.и.н.	штатный
37.	Психология		УП для набора 2017 г. Дисциплина 4 семестра	
38.	Политология	Бондаренко С.Я., доцент 0,5 ст.	Ворошиловградское высшее авиационное военное училище штурманов им. Пролетариата. Штурманская, тактическая. Военно-политическая Орденов Ленина и Октябрьской революции Краснознаменная академия им. Ленина. к.и.н.	штатный
39.	Логика	Ковригин Б.В. профессор 0,5 ст.	Московский государственный университет им. В.М. Ломоносова, "Философия", философ, в 1959г.; д.ф.н., профессор	штатный
		Фивейская Л.В.	Московский государственный университет,	штатный

		доцент	"Философия", философ, преподаватель философии, в 1978г.; кфн, доцент	
40.	Русский язык в деловой документации	Голиков Л.М., доцент	Вологодский государственный педагогический институт. Филология. Учитель русского языка и литературы, к.фил.н.	штатный
41.	Культурология	Агафонов Е.А., доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2001 г., к.ф.н.	штатный
42.	История органов юстиции		Дисциплина по выбору обучающихся. В 2017/2018 уч. г. не выбрана.	
43.	Религиоведение	Желтов А.А. доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "География", учитель географии и биологии средней школы, в 1995 г.; Вологодский институт права и экономики ФСИН России, "Юриспруденция", юрист, в 2011 г., кин	штатный
44.	Основы статистической обработки правовой информации	Мухин В.В., профессор 0,25	Московский государственный университет им.В.М. Ломоносова, в 1968г.; Д.ф.-м.н., профессор	штатный
		Слободская И.Н., ст. преподаватель	Вологодский государственный педагогический институт, "Физика", учитель физики и математики, в 2003г., к.ф.-м.н.	штатный
		Филипова Е.Е., ст. преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Математика", учитель математики и физики общеобразова-тельных учреждений, в 1997 г., к.м.н.	штатный
45.	Информационная безопасность	Бабкин А.А. , доцент	Вологодский государственный педагогический университет, "Математика", учитель математики и информатики средней школы, учитель физики средней школы, в 2000 г., к.п.н.	штатный
		Панфилова О.А., начальник кафедры	Санкт-Петербургский технический университет. "Математика". Математик, преподаватель математики, к.т.н.	штатный
		Титов Д.В., ст. преподаватель	Вологодский государственный технический университет, "Автоматизация технологических процессов и производств", инженер по специальности,	штатный



			в 2002г.; к.т.н.	
46.	Назначение наказаний		УП для набора 2017 г. Дисциплина 4 семестра	
47.	Юридическая техника		УП для набора 2017 г. Дисциплина 4 семестра	
48.	Потребительское право	Почеткова Е.С., ст. преподаватель-методист	Вологодский государственный педагогический институт, "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы, в 1994 г. ВИПЭ ФСИН Юриспруденция	штатный
49.	Корпоративное право	Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
50.	Семейное право	Ядрихинский С.А., доцент 0,5 ст.	Мгюа, в 2000 г., Юриспруденция, к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Онищенко И.С., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2000г.; Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001г	штатный
51.	Научные основы квалификации преступлений		УП для набора 2017 г. Дисциплина 7 семестра	
52.	Коммерческое право	Белов О.А., доцент 0,5 ст.	МГЮА Юриспруденция, 2007, к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Санташов А.Л., ст. преподаватель	МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде. Юриспруденция, юрист, в 2002 г., к.ю.н., доцент	штатный
53.	Муниципальное право	Колосков А.М., доцент 0,5 ст.	Рязанская академия ФСИН России, Юриспруденция, к.ю.н.	Внешний совместитель
		Моторова Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция.	штатный
54.	Адвокатура	Морозов Р.М., доцент	Вологодский институт права и экономики Минюста России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Катанов А.В., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Социальная работа. Специалист по социальной работе, ВИПЭ ФСИН. Юриспруденция, 2016 г.	штатный
55.	Нотариат	Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
56.	Институт мировых судей	Кузнецова Е.В., доцент	Вологодский государственный педагогический	штатный

			университет, "История", учитель истории и права, в 2004 г.; Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция», юрист, в 2013г., к.ю.н., доцент	
57.	Государственная служба		УП для набора 2017 г. Дисциплина 4 семестра	
58.	Административный процесс		УП для набора 2017 г. Дисциплина 4 семестра	
59.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	вакансия		
60.	Интеллектуальное право	Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
61.	Прокурорский надзор	Богданов С.В., доцент	Санкт-Петербургская высшая школа МВД, Юриспруденция, юрист, в 1995 г.	штатный
62.	Договорное право	Санташов А.Л., ст. преподаватель	МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде. Юриспруденция, юрист, в 2002 г., к.ю.н., доцент	штатный
63.	Судебная медицина и судебная психиатрия	Катанов А.В., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Социальная работа. Специалист по социальной работе, ВИПЭ ФСИН. Юриспруденция, 2016 г.	штатный
64.	Банковское право	Ядрихинский С.А., доцент 0,5 ст.		Внешний совместитель
65.	Правовое регулирование аудиторской деятельности	Избушкина С.И., преподаватель	Всесоюзный юридический заочный институт, г. Москва, 1992 г., правоведение, юрист	штатный
66.	Государственная регистрация сделок с недвижимостью	Избушкина С.И., преподаватель	Всесоюзный юридический заочный институт, г. Москва, 1992 г., правоведение, юрист	Штатный
67.	Проблемы теории государства и права в современных условиях	Ромашов Р.А., профессор 0,25 ст.	Высшее политическое училище им. 60-летия ВЛКСМ, «Правоведение», юрист-политработник, 1990 г. ФБГОУ ВПО «Самарский государственный университет», Психология, 2014 г. Профессор, д.ю.н.	Внешний совместитель
		Семенов Д.В., доцент	Московская государственная юридическая академия, в 1998 г., юриспруденция, к.ю.н.	штатный
68.	Психологические основы профессионального общения	Марицин С.В., ст. преподаватель	Воронежский экономико-правовой институт, "Психология", психолог, преподаватель психологии, в	штатный

			2005г.; к.псих.н.	
69.	<b>Элективные курсы по физической культуре</b>	Садков А.В., зам. начальника кафедры	Военный институт физической культуры, г. Санкт-Петербург, "Физическая культура и спорт", преподаватель физической подготовки, в 1999г.; к.п.н.	штатный
		Крылов Д.В.	Вологодский государственный педагогический университет, преподаватель физкультуры, тренер, в 2003 МГЮА, филиал МГЮА в г. Вологде, Юриспруденция, юрист, в 2008 г.	
		Коньков С.В., начальник кафедры	Московский областной государственный институт физической культуры. "Физическая культура и спорт", преподаватель-тренер тяжелой атлетики, в 1992г.	штатный
		Шекалов Ю.Л.		
70.	<b>Практики</b>			
	Учебная практика	Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
	Производственная практика	Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Мерзлякова Н.В., преподаватель 0,5 ст.	Вологодский государственный педагогический институт в 2003 г., по специальности «Юриспруденция». Юрист, руководитель УФАС России по Вологодской области	Внешний совместитель
		Онищенко И.С., преподаватель	Вологодский государственный педагогический университет, "Филология", учитель английского и немецкого языков, в 2000г.; Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001г	штатный
	Преддипломная практика	Середин А.А., начальник кафедры	Воронежский институт МВД России по специальности «Юриспруденция», к.ю.н.	штатный
		Боровиков С.А., доцент	Минская высшая школа МВД Республики Беларусь, "Юриспруденция", юрист, в 1995 г.; к.ю.н., доцент	штатный

		Павлов А.А., доцент	Вологодский государственный педагогический институт. История. Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. К.ю.н.	штатный
		Ефремова Н.М., преподаватель 0,5 ст.	Всесоюзный заочный юридический институт. Правоведение. Юрист	Внешний совместитель
		Кузнецова Н.В., ст. преподаватель	Вологодский педагогический университет, «Юриспруденция», юрист, в 2003г.	штатный
		Уторова Т.Н., ст. преподаватель	Московская государственная юридическая академия, «Юриспруденция», юрист, в 2001г.	штатный
		Спиридонова Ю.Н., начальник кафедры	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Богданов С.В., доцент	Санкт-Петербургская высшая школа МВД, Юриспруденция, юрист, в 1995 г.	штатный
		Гаврилов Б.Я., профессор, 0,25 ст.	Всесоюзный юридический заочный институт, "Правоведение, юрист, в 1974г.; Академия МВД СССР, "Правоведение", юрист-организатор в сфере правопорядка, в 1989г.; д.ю.н., профессор	Внешний совместитель
		Колотушкин С.М, профессор 0,25 ст.	Всесоюзный Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище им. Маршала Советского Союза "Командная тактическая мотострелковых войск», офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин, в 1980г., д.ю.н., профессор	Внешний совместитель
		Волков Д.Ю., преподаватель	Вологодский педагогический университет. Юриспруденция.	штатный
		Дечкин Д.Ю., преподаватель	Высшее, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция»	штатный
		Катанов А.В., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Социальная работа. Специалист по социальной работе, ВИПЭ ФСИН. Юриспруденция, 2016 г.	штатный
		Морозов Р.М., доцент	Вологодский институт права и экономики Минюста России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный

		Остапенко В.Н., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Психология. Психолог.	штатный
		Нагорных Р.В., профессор 0,25 ст.	МГЮА Юриспруденция ,1997, к.ю.н., доцент	штатный
		Дербина О.В., доцент	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Завитова С.В., начальник кафедры	Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001 г.; к.ю.н., доцент	штатный
		Колосков А.М., доцент 0,5 ст.	Рязанская академия ФСИН России, Юриспруденция, к.ю.н.	Внешний совместитель
		Анискина Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права.	штатный
		Моторова Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция.	штатный
		Кириловский О.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция. Юрист	штатный
		Перебинос Ю.А., доцент	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории и права, в 1986 г.; Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция», юрист, в 2013 г., к.и.н., доцент	штатный
		Гилева Н.В., ст. преподаватель	Вологодский государственный педагогический институт, "История", учитель истории и права общеобразовательных учреждений", в 1998г.; Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция», юрист, в 2013 г. к.и.н.	штатный
71.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	Государственный экзамен	Боровиков С.А., доцент	Минская высшая школа МВД Республики Беларусь, "Юриспруденция", юрист, в 1995 г.; к.ю.н., доцент	штатный

		Власов А.А., доцент 0,5 ст.	Всесоюзный юридический заочный институт, "Правоведение", юрист, в 1975г., к.ю.н.	Внешний совместитель
		Морозов Р.М., доцент	Вологодский институт права и экономики Минюста России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Колпакова Л.А., зам. начальника кафедры	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция, к.ю.н., доцент	штатный
		Колосков А.М., доцент 0,5 ст.	Рязанская академия ФСИН России, Юриспруденция, к.ю.н.	Внешний совместитель
		Дербина О.В., доцент	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
		Воронина Н.П., доцент 0,5 ст.	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция, к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
		Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
	Подготовка и защита бакалаврской работы	Середин А.А., начальник кафедры	Воронежский институт МВД России по специальности «Юриспруденция», к.ю.н.	штатный
		Боровиков С.А., доцент	Минская высшая школа МВД Республики Беларусь, "Юриспруденция", юрист, в 1995 г.; к.ю.н., доцент	штатный
		Павлов А.А., доцент	Вологодский государственный педагогический институт. История. Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
		Ефремова Н.М., преподаватель 0,5 ст.	Всесоюзный заочный юридический институт. Правоведение. Юрист	Внешний совместитель
		Кузнецова Н.В., ст. преподаватель	Вологодский педагогический университет, «Юриспруденция», юрист, в 2003г.	штатный
		Уторова Т.Н., ст. преподаватель	Московская государственная юридическая академия, «Юриспруденция», юрист, в 2001г.	штатный
		Спиридонова Ю.Н., начальник кафедры	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
Богданов С.В., доцент	Санкт-Петербургская высшая школа МВД, Юриспруденция, юрист, в 1995 г.	штатный		
Гаврилов Б.Я., профессор, 0,25 ст.	Всесоюзный юридический заочный институт, "Правоведение, юрист, в 1974г.;	Внешний совместитель		

		Академия МВД СССР, "Правоведение", юрист-организатор в сфере правопорядка, в 1989г.; д.ю.н., профессор	
	Колотушкин С.М., профессор 0,25 ст.	Всесоюзный Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище им. Маршала Советского Союза "Командная тактическая мотострелковых войск», офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации колесных и гусеничных машин, в 1980 г., д.ю.н., профессор	Внешний совместитель
	Катанов А.В., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Социальная работа. Специалист по социальной работе, ВИПЭ ФСИН. Юриспруденция, 2016 г.	штатный
	Волков Д.Ю., преподаватель	Вологодский педагогический университет. Юриспруденция.	штатный
	Дечкин Д.Ю., преподаватель	Высшее, Вологодский институт права и экономики ФСИН России, «Юриспруденция»	штатный
	Морозов Р.М., доцент	Вологодский институт права и экономики Минюста России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
	Остапенко В.Н., преподаватель	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Психология. Психолог.	штатный
	Нагорных Р.В., профессор 0,25 ст.	МГЮА, Юриспруденция ,1997, к.ю.н., доцент	штатный
	Дербина О.В., доцент	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ю.н., доцент	штатный
	Завитова С.В., начальник кафедры	Вологодский государственный педагогический университет, "Юриспруденция", юрист, в 2001 г.; к.ю.н., доцент	штатный
	Колосков А.М., доцент 0,5 ст.	Рязанская академия ФСИН России, Юриспруденция к.ю.н.	Внешний совместитель
	Анискина Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права.	штатный
	Моторова Н.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция.	штатный

Кириловский О.В., преподаватель	Вологодский педагогический университет. История. Учитель истории и права. Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция. Юрист	штатный
Асмандияров В.М., ст. преподаватель	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. Юрист, к.ф.н.	штатный
Белов О.А., доцент 0,5 ст.	МГЮА, Юриспруденция, 2007., к.ю.н., доцент	Внешний совместитель
Воронина Н.П., доцент 0,5 ст.	Московская государственная юридическая академия. Юриспруденция. К.ю.н., доцент	Внешний совместитель
Миронов А.В., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный
Попович М.М., доцент	Санкт-Петербургская академия МВД России, "Юриспруденция", юрист, в 1998г.; к.ю.н., доцент	штатный
Соколов Н.А., доцент	Вологодский институт права и экономики ФСИН России. Юриспруденция, к.ю.н.	штатный



