

Начальник Самарского юридического института ФСИН России: о себе, вузе и высшем образовании в УИС



29 августа 2015 года Самарский юридический институт ФСИН России возглавил новый начальник – кандидат педагогических наук полковник внутренней службы **ВОТИНОВ Александр Андреевич**.

В интервью нашему корреспонденту Александр Андреевич ответил на вопросы о его службе в уголовно-исполнительной системе и Самарском юридическом институте ФСИН России.

– Александр Андреевич, расскажите, пожалуйста, об основных этапах Вашего жизненного пути как российского офицера и сотрудника уголовно-исполнительной системы.

– Свою службу я начал в должности курсанта военного училища. С моей точки зрения, именно в период обучения закладываются основы понимания, что такое офицерская честь, верность профессиональному долгу и любовь к Отечеству. Впоследствии продолжил службу в должности сначала командира взвода, а затем – роты курсантов в своей alma mater.

В дальнейшем проходил службу в разных должностях в ведомственных образовательных организациях: Лицее милиции при ГУВД Пермской области, Пермской специальной средней школе Минюста России, Пермском колледже ФСИН России, Пермском институте ФСИН России, Томском филиале Кузбасского института ФСИН России.

С июня 2013 года был назначен на должность начальника Томского

института повышения квалификации работников ФСИН России.

В 2015 году руководством ФСИН России мне было поручено возглавить Самарский юридический институт ФСИН России.

– Расскажите об этом подробнее. Каких специалистов готовят во вверенном Вам учреждении?

– В настоящее время институт – единственный ведомственный вуз в Самарской области, готовящий специалистов в сфере правоохранительной деятельности.

Изначально институту была определена одна специализация – подготовка сотрудников для служб охраны и конвоирования УИС. С декабря 2014 г. распоряжением директора ФСИН России институту определены две специализации «Организация режима в УИС» и «Организация охраны и конвоирования в УИС».

В вузе функционируют 3 факультета: юридический; внебюджетной подготовки (очная и заочная формы обучения); повышения квалификации и первоначальной подготовки, а также адъюнктура.

На сегодняшний день институт имеет право готовить специалистов (5 лет обучения) по 14 образовательным программам, в том числе по подготовке кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров (адъюнктов, аспирантов).

С 2012 г. институт осуществляет обучение по программам бакалавриата.

С моей точки зрения, наиболее значимым результатом деятельности института является подготовка более 5 000 специалистов для уголовно-исполнительной системы.

– Какие вопросы в деятельности вуза, с Вашей точки зрения, являются приоритетными, и что является залогом качественной подготовки будущего офицера?

– Сегодня в институте на первый план выходят вопросы качества подготовки сотрудников УИС. В этой связи необходимо пересмотреть подходы к обучению будущих офицеров, в которых должны сочетаться образовательные, научные, воспитательные, духовно-нравственные аспекты.

Целью образовательной деятельности вуза является подготовка компетентного специалиста УИС, профессионала своего дела, способного оперативно реагировать на вызовы и угрозы, возникающие в современной пенитенциарной системе.

В основу образовательного процесса института положена практико-ориентированная модель, реализующаяся в образовательных программах и научных исследованиях, связанных с оптимизацией механизмов исполнения наказаний и гуманизацией условий содержания осужденных в рамках проводимой реформы УИС.

Указанная модель обучения предусматривает активное вовлечение курсантов и студентов инсти-





туда в практическую деятельность, например, путем прохождения практики на учебных рабочих местах, созданных в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Самарской области на основании заключенного между территориальным органом и институтом договором.

Также более качественной подготовке сотрудника УИС в институте способствует деятельность юридической клиники. Она создана с целью обучения молодых юристов путем оказания бесплатной юридической помощи осужденным, содержащимся в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Самарской области, лицам, освободившимся из мест лишения свободы, и социально-незащищенным гражданам. Так, только за последние четыре года силами курсантов и студентов клиники оказана правовая помощь 743 осужденным и рассмотрено 532 обращения от граждан, большинство из которых являются жителями Самарской области.

Среди перспективных задач развития образовательно-научного процесса института, я бы особо выделил, открытие магистратуры по специальности «Юриспруденция» для обучения как студентов факультета внебюджетной подготовки, так и курсантов.

– Вы упомянули о научных исследованиях, проводимых в институте. Насколько важной является научная составляющая при подготовке современного специалиста для уголовно-исполнительной системы?

– Качественная реализация вышеупомянутого практико-ориентированного подхода невозможна без опоры на современные исследования в области пенитенциарной науки, аккумулирующие

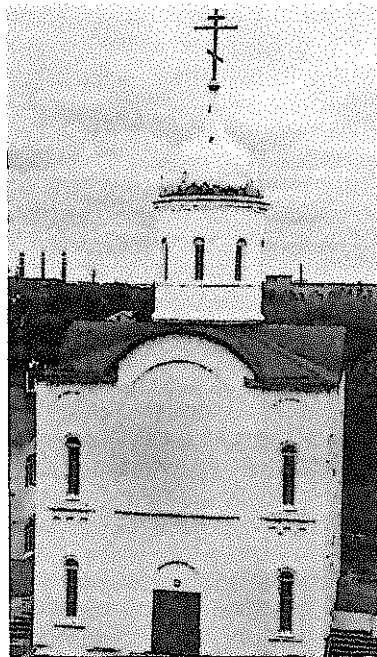
в себе знания по юриспруденции, педагогике, психологии, социологии и техническим средствам обеспечения охраны и надзора.

Воплотить в жизнь данную задачу способен только сплоченный, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

В образовательно-научном процессе нашего института задействовано 138 педагогических работников, из которых 21 имеют ученую степень доктора наук, 102 – кандидата наук, 11 – имеют ученое звание профессора и 37 – звание доцента.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках сложившихся в вузе 5 научных школ под руководством ведущих докторов наук, профессоров вуза.

Научная школа – это, прежде всего, научная традиция, у истоков которой стоит авторитетный ученый, известный своими научными достижениями, а также те, кто продолжает и развивает идеи своих научных руководителей. Наличие и признанность научных школ является важнейшим показателем научной состоятельности вуза. Формирование научных школ – процесс длительный и непростой, поэтому необходимо очень бережно относиться к научной составляющей вуза.



– Основой любой научной школы являются кадры высшей квалификации, которых сегодня готовят далеко не все высшие учебные заведения. А как решен данный вопрос в СЮИ ФСИН России?

– В адыюнктуре нашего института осуществляется подготовка научно-педагогических кадров и проведение диссертационных исследований по направлениям 40.07.01 и 40.06.01 – «Юриспруденция», по 4-м научным специальностям.

Кроме того, в июне 2014 года был открыт объединенный диссертационный совет для рассмотрения докторских и кандидатских диссертаций на базе Самарского и Башкирского государственных университетов и нашего института.

В состав объединенного диссертационного совета от Самарского юридического института ФСИН России входят 3 доктора юридических наук, которые являются научными руководителями адыюнктов

института и целенаправленно готовят их к защите диссертаций в указанном диссовете. В 2015 году уже состоялись защиты 2-х кандидатских диссертаций; в 2016 году планируются защиты диссертаций еще 3-х сотрудников института.

– Насколько нам известно, Вы входите в состав Совета ректоров вузов Самарской области. Каковы результаты и перспективы сотрудничества с Ассоциацией вузов Самарской области?

– Да, действительно, с 2011 г. институт входит в число 35-ти ведущих вузов региона, состоящих в Ассоциации вузов Самарской области и Совете ректоров вузов Самарской области.

В Самарской области Совет ректоров появился одним из первых в стране и скоро будет отмечать 40-летие. В результате эффективной организации образовательной деятельности и сотрудничества с Советом ректоров вузов Самарской области с февраля 2011 г. курсантами и студентами института получены 47 региональных стипендий Губернатора Самарской области и 25 стипендий имени П. В. Алабина.

Вообще организации научно-исследовательской работы курсантов и студентов в институте уделяется пристальное внимание. В состав студенческого научно-общества в настоящее время входят 116 курсантов и студентов института, занимающихся научно-исследовательской работой в 9 научных кружках, созданных на 9 кафедрах института.

Обучающиеся института получили более 20 стипендий Президента Российской Федерации, Правительства России, именных стипендий им. Г. Р. Державина, ФСИН России, а также премий Губернатора Самарской области.

Ежегодно в институте проводится конкурс научных работ – олимпиада курсантов и студентов образовательных организаций Минюста России и ФСИН России. По итогам заключительного тура олимпиады 2015 г. в Москве курсантам нашего института присуждены I и II места в профильной для вуза номинации «Вопросы исполнения уголовных наказаний» и III место в номинации «Государственная и муниципальная служба».

– Сотрудник уголовно-исполнительной системы должен быть не только высокообразованным, но и хорошо физически развитым. Какие условия для занятия спортом созданы в институте?

– На протяжении многих лет становления и развития института одной из его визитных карточек являются спортивные достижения сотрудников, преподавателей и обучающихся. Институтом при непосредственном участии профессиональных спортсменов из числа профессорско-преподавательского состава подготовлены 3 заслуженных мастера спорта, 15 мастеров спорта международного класса, 92 мастера спорта России, 154 кандидата в мастера спорта по различным видам спорта.

Добиваться таких высоких результатов курсантам и студентам позволяет современная спортивная база вуза, которая включает в себя 7 спортзалов, 3 тира, плавательный бассейн. В институте функционируют секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, борьбе самбо, дзюдо, атлетизму, боксу, легкой атлетике, стрельбы из пневматического и боевого оружия.

– Многие общественно-значимые и культурно-массовые мероприятия города Самары сопровождаются выступлением коллектива барабанщиц Вашего

института. В каких еще творческих коллективах могут проявить себя Ваши учащиеся?

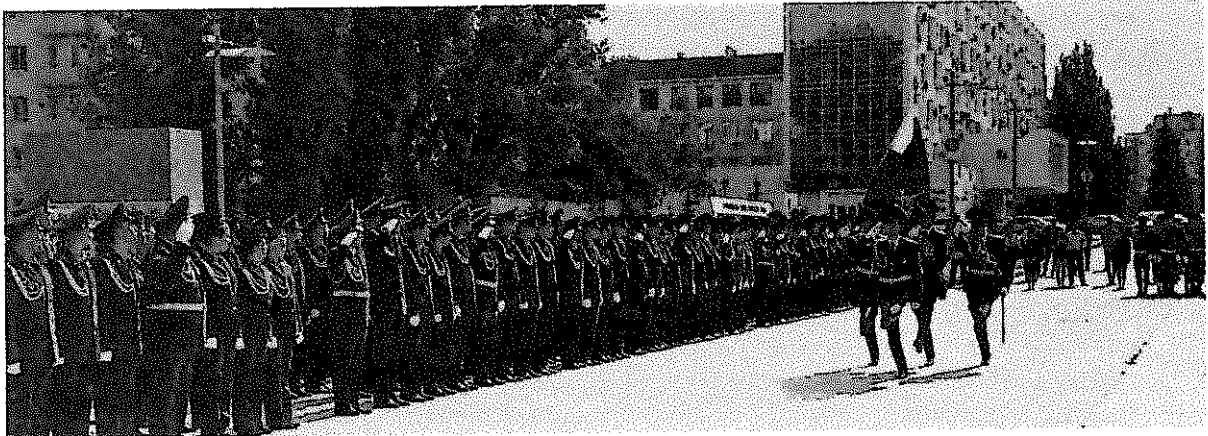
– Творческая составляющая курсантов и студентов института успешно формируется в рамках деятельности ансамбля народной песни «Калинушка», четырех танцевальных кружков, вокально-инструментального ансамбля, кружка духовых инструментов и т.д., которые функционируют на базе клуба, рассчитанного на 375 мест. Самодеятельные художественные коллективы института ежегодно принимают участие в праздничных мероприятиях города и области (День Победы, Масленица, День молодежи, День прессы и т.д.).

– Александр Андреевич, институт является единственным ведомственным вузом ФСИН России, на территории которого открыт Храм. Это, несомненно, свидетельствует о том, какое место занимает духовно-нравственное воспитание в формировании личности будущего офицера.

– 1 июня 2013 г. в институте состоялось освящение Храма в честь святого благоверного князя Дмитрия Донского.

Заключенное в мае 2013 г. соглашение о взаимодействии между институтом и Самарской митрополией позволяет организовать духовно-нравственное воспитание личного состава института на высоком уровне, а также проводить целенаправленную работу в учреждениях УИС Самарской области по решению социально значимых задач.

В храме, построенном на средства сотрудников, обучающихся и меценатов, в настоящее время проводятся богослужения для всех желающих. Это не значит, что мы хотим сделать из обучающихся глубоко верующих людей, но Бог должен быть в душе каждого.



– Какие военно-патриотические традиции сложились в вузе?

Военно-патриотическому воспитанию в институте уделяется особое внимание. Уже пятый год подряд курсанты и сотрудники института принимают участие в параде, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне, проходящем на площади им. В. В. Куйбышева, а также в параде Памяти 1941 г., проводимом 7 ноября.

Ежегодно офицеры, курсанты, слушатели и студенты института участвуют в балах Победы для ветеранов ВОВ и иных мероприятиях воспитательно-патриотической направленности. Всего в военных парадах ежегодно принимают участие около 300 сотрудников и обучающихся института.

Также хочется отметить, что институту единственному среди вузов Самарской области разрешено проведение торжественных мероприятий (принятия присяги курсантами 1 курса, выпуска офицеров) на площади Славы г. Самары.

– Ведомственные вузы обычно отличаются «закрытостью». Осуществляется ли институтом образовательно-научное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями?

Международное сотрудничество института осуществляется в основном в рамках проводимых научных проектов и мероприятий. Институтом заключены 8 договоров, соглашений и меморандумов с вузами Казахстана, Беларуси и др.

В работе научных конференций на базе института принимали участие такие известные зарубежные

ученые – доктора права, как Нильс Кристи (Норвегия), Элейн Кроули (Великобритания), Антониус ван Кальмтаут (Нидерланды).

В свою очередь сотрудники и обучающиеся института принимают участие в научных мероприятиях, проводимых на базе зарубежных вузов (Летней школе «Европейские стандарты в соблюдении прав человека» и др.).

В числе наиболее крупных международных проектов – издание впервые в России Энциклопедии пенитенциарного права, в которую вошли публикации 113 авторов, среди которых 33 доктора и 65 кандидатов наук. География издания представлена научными школами России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Великобритании, Германии, Казахстана, Норвегии, США и Украины. В 2014 г. авторский коллектив института по подготовке Энциклопедии пенитенциарного права был признан лауреатом премии «Юрист года в Самарской области – 2014» в номинации «Правовое просвещение».

Институт принимает участие в грантовых проектах, например, в рамках сотрудничества с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби было осуществлено монографическое исследование на тему «Пенитенциарная безопасность и проблемы ее обеспечения».

– Участвует ли институт в осуществлении инновационной деятельности, обеспечивающей его современное развитие?

– Безусловно. Так, в 2012 и 2013 гг. сотрудниками института было получено несколько авторских

свидетельств на внедренные практические модели образовательного полигона, предусматривающего учебные рабочие места и макеты объектов исправительных учреждений, выполненные в натуральную величину, для проведения практических занятий с курсантами.

В 2015 г. в Научно-исследовательский институт информационных технологий ФСИН России в Твери была направлена заявка на разработку компьютерной 3D-модели исправительного учреждения, которая позволит вводить в ЭВМ определенные фабулы и проводить с курсантами занятия по отработке навыков принятия управленческих решений в моделируемых ситуациях (при массовых беспорядках и др.).

– В чем заключаются наиболее значимые для Вас лично как начальника института задачи на современном этапе его развития?

– Оправдать оказанное мне доверие руководства ФСИН России, обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов – высококвалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы России.

ОТ РЕДАКЦИИ: Пользуясь случаем, поздравляем с назначением на высокую должность **Вотинова Александра Андреевича**, желаем Самарскому юридическому институту ФСИН России успехов в подготовке специалистов в сфере правоохранительной деятельности и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с журналом «Юрист Поволжья».

НОВОСТИ

Государственные услуги Кадастровой Палаты для инвалидов стали доступнее

Услуги Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии станут доступнее для людей с ограниченными возможностями в Самарской области – об этом говорили на селекторном совещании в филиале ФГБУ «ФКП Росреестра» по Самарской области с руководителями территориальных отделов.

Утвержденный Минэкономразвития России порядок вступает в силу с 1 января 2016 года и устанавливает не только условия беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг, входа, выхода в здание и обеспечение информирования о получении услуг в форме, доступной для граждан с ограниченными возможностями, но и предусматривает оказание помощи в виде сопровождения отдельных групп инвалидов, в частности, имеющих стойкие расстройства функции зрения и са-

мостоятельного передвижения, оказание им помощи на объектах.

Кроме того, служащие органов, организаций, предоставляющих государственные услуги, обязаны разъяснять инвалидам в доступной для них форме порядок предоставления услуги, оформления необходимых для ее предоставления документов, оказывать иную необходимую инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Повышение доступности услуг для инвалидов в офисах Кадастровой палаты предполагает обустройство пандусов для въезда в помещения на колясках, дублирование текстовой и графической информации шрифтом Брайля, допуск тифлосурдопереводчика, допуск собаки-повыдыря и ряд других мер.